

Публичный отчет

Муниципального дошкольного образовательного учреждения- детского сада № 33 комбинированного вида

г. Чапаевска Самарской области

за 2009-2010 учебный год

1. Общая характеристика ДОУ

Учредители:

Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа Чапаевск;

Министерство образования и науки Самарской области

Статус ОУ: тип – дошкольное образовательное учреждение,
вид – детский сад комбинированного вида,
категория – вторая

Адрес: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Черняховского, 8

Телефоны: тел/факс 8 (84639) 3-23-37, 8 (84639) 3-22-28

Общая численность воспитанников: 155 детей

В ДОУ функционирует **6 возрастных групп:**

Возрастная группа	Кол-во детей	Из них	
		девочек	мальчиков
Первая младшая (1) (1,5-2 года)	26	14	12
Первая младшая (2) (2-3 года)	27	5	22
Разновозрастная (3-5 лет)	26	15	11
Средняя (4-5 лет)	23	9	14
Старшая комбинированной направленности (5-6 лет)	26 (из них 6 с ОНР)	10	16
Подготовительная к школе комбинированной направленности (6-7 лет)	27 (из них 6 с ОНР)	19	8
Итого:	155 (из них 12 с ОНР)	72	83

Режим работы:

пятидневная рабочая неделя;

выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ;

время работы: с 7.00 до 19.00 часов, в предпраздничные дни - с 7.00 до 18.00 часов.

2. Цели и результаты развития ДОУ

Миссия ДОУ:

обеспечение каждому ребенку условий для разностороннего развития в соответствии с социальным заказом государства и семей, а так же сохранение физического и психического здоровья детей.

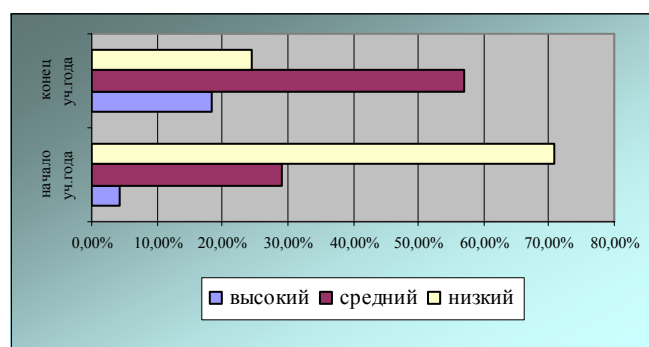
В 2009-2010 учебном году педагогическим коллективом решались следующие задачи:

1. Продолжать работу по снижению заболеваемости воспитанников ДОУ, не превышая среднеобластного уровня.
2. Обеспечить средний уровень развития в театрализованной деятельности у 65 % воспитанников.
3. Добиться среднего уровня развития связной речи у 45 % воспитанников с общим недоразвитием речи.
4. Добиться высокого уровня математического развития у 20 % дошкольников.

Результаты развития дошкольников по направлениям

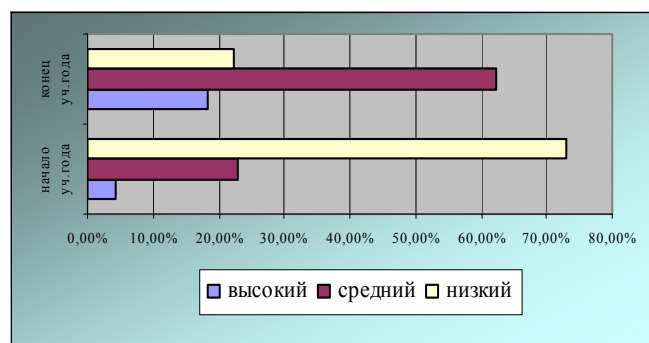
Уровень математического развития

<i>Уровень развития</i>	<i>Начало уч. года</i>	<i>Конец уч. года</i>
Высокий	4,2%	18,4%
Средний	29,2%	57,1%
Низкий	70,8%	24,5%



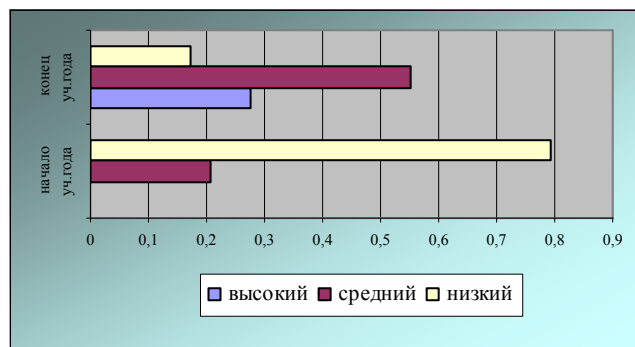
Уровень речевого развития

<i>Уровень развития</i>	<i>Начало уч. года</i>	<i>Конец уч. года</i>
Высокий	4,2%	18,4%
Средний	22,9 %	62,2%
Низкий	72,9%	22,4%



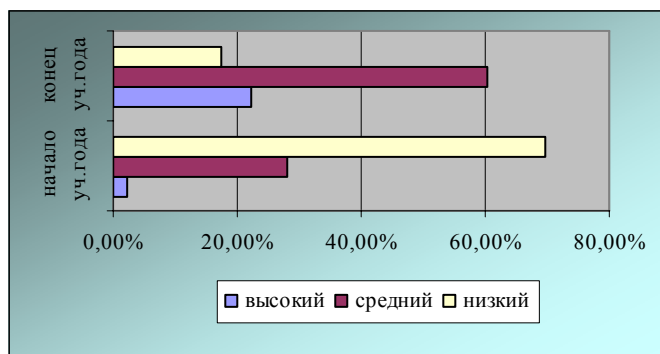
Уровень развития экологических представлений

Уровень развития	Начало уч. года	Конец уч. года
Высокий	-	27,6%
Средний	20,8%	55,1%
Низкий	79,2%	17,3%



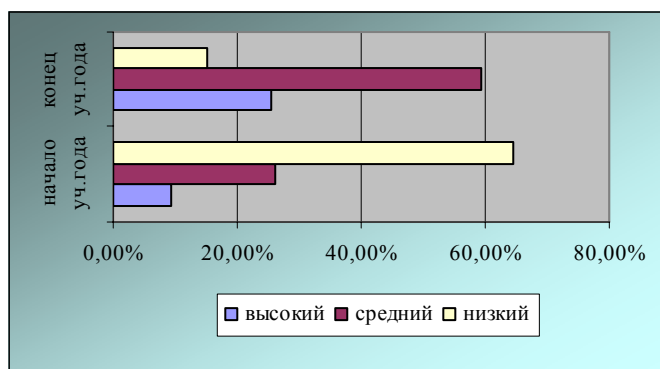
Уровень развития представлений о человеке в истории и культуре

Уровень развития	Начало уч. года	Конец уч. года
Высокий	2,1%	22,4%
Средний	28,1%	60,3%
Низкий	69,8%	17,3%



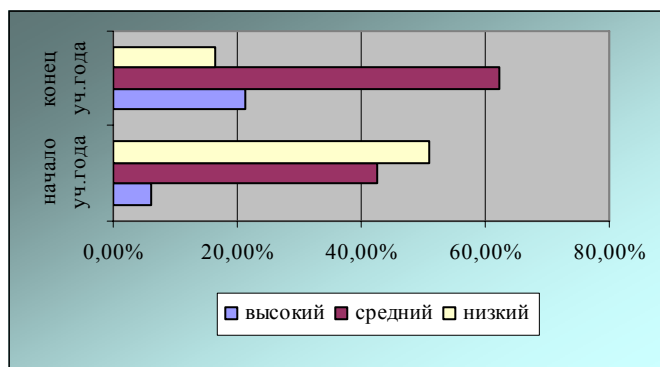
Уровень развития элементарных естественно-научных представлений

Уровень развития	Начало уч. года	Конец уч. года
Высокий	9,4%	25,5%
Средний	26,0%	59,2%
Низкий	64,6%	15,3%



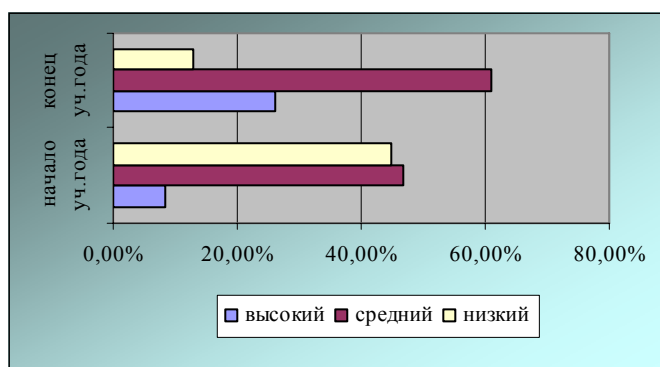
Уровень развития художественной деятельности

Уровень развития	Начало уч. года	Конец уч. года
Высокий	6,2%	21,4%
Средний	42,7%	62,2%
Низкий	51,1%	16,3%



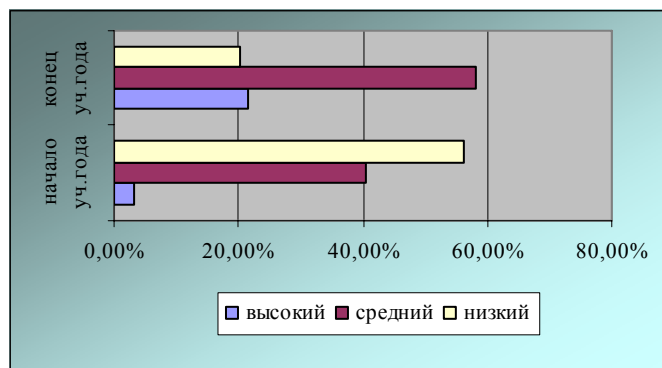
Уровень развития в музыкальной деятельности

Уровень развития	Начало уч. года	Конец уч. года
Высокий	8,5%	26,1%
Средний	46,8%	60,9%
Низкий	44,7%	13,0%



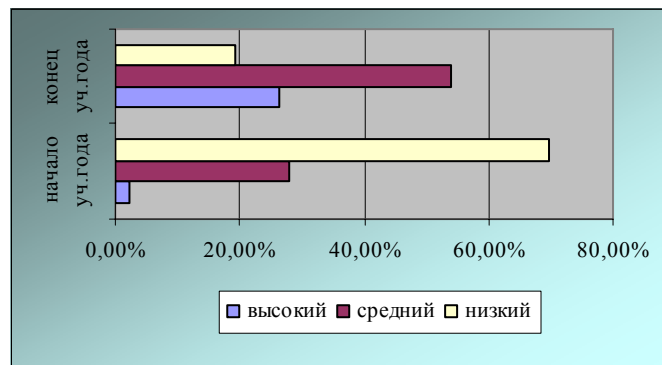
Уровень развития
в театрализованной деятельности

Уровень развития	Начало уч. года	Конец уч. года
Высокий	3,1%	21,4%
Средний	40,6%	58,2%
Низкий	56,3%	20,4%



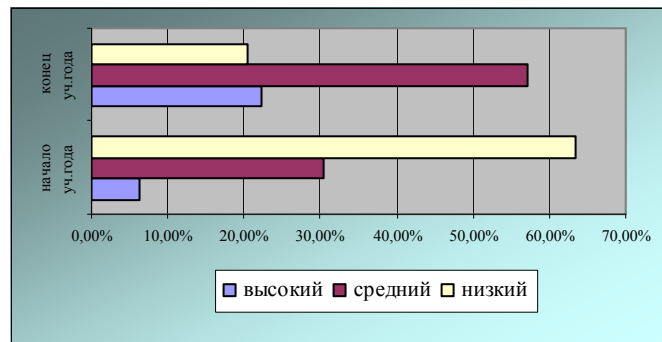
Уровень развития
игровой деятельности

Уровень развития	Начало уч. года	Конец уч. года
Высокий	2,1%	26,5%
Средний	28,1%	54,1%
Низкий	69,8%	19,4%



Уровень физического развития

Уровень развития	Начало уч. года	Конец уч. года
Высокий	6,2%	22,4%
Средний	30,3%	57,2%
Низкий	63,5%	20,4%



**Результаты участия воспитанников ДОУ
в городских, окружных конкурсах**

- ✚ Мирзоян Нарина, воспитанница старшей группы – II место в городском смотре-конкурсе рисунка «Победа глазами детей», посвященном 65-летию Победы в Великой Отечественной войне, в номинации «Аппликация».
- ✚ Дегтева Яна, воспитанница старшей группы – II место в городском смотре-конкурсе рисунка «Победа глазами детей», посвященном 65-летию Победы в Великой Отечественной войне, в номинации «Аппликация».

- ✚ Наумова Ирина, воспитанница старшей группы – II место в городском смотре-конкурсе рисунка «Победа глазами детей», посвященном 65-летию Победы в Великой Отечественной войне, в номинации «Аппликация».
- ✚ Иванова Настя, воспитанница подготовительной к школе группы – II место в городском смотре-конкурсе рисунка «Победа глазами детей», посвященном 65-летию Победы в Великой Отечественной войне, в номинации «Аппликация».
- ✚ Рослякова Агата, воспитанница подготовительной к школе группы – II место в городском смотре-конкурсе рисунка «Победа глазами детей», посвященном 65-летию Победы в Великой Отечественной войне, в номинации «Аппликация».
- ✚ Болотова Настя, воспитанница подготовительной к школе группы – II место в городском смотре-конкурсе рисунка «Победа глазами детей», посвященном 65-летию Победы в Великой Отечественной войне, в номинации «Аппликация».
- ✚ Воспитанники подготовительной к школе группы – III место в городском смотре-конкурсе рисунка «Победа глазами детей», посвященном 65-летию Победы в Великой Отечественной войне, в номинации «Коллаж».
- ✚ Шандакова Варвара, воспитанница первой младшей группы – победительница городского конкурса «Вундеркинд 2010» в номинации «Мамина помощница».



3. Содержание и технологии образовательного процесса

Программы, реализуемые в ДОУ

Наименование	Автор	Кем утверждена	Цель	Возраст детей	Кол-во групп	Наглядное учебно-методическое обеспечение	Кто реализует
Комплексные программы							
Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду	В.И.Логинова, Т.И.Бабаева, Н.А.Ноткина и др. Под ред. Т.И.Бабаевой, З.А.Михайловой, Л.М. Гурович	Рекомендована Министерством образования Российской Федерации	Обеспечение развития ребенка в период дошкольного детства: интеллектуального, физического, нравственного, волевого, социально-личностного	2-7 лет	6	Методическая литература, перспективные планы, методические рекомендации, наглядный материал	Воспитатели, педагоги-предметники
Парциальные программы							
Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей	Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова	Рекомендована ученым советом ГНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»	Устранение речевого дефекта у детей и предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных речевым недоразвитием	5-6 лет	2	Методическая литература, перспективные планы, наглядный материал	Учитель-логопед
Конструирование и художественный труд в детском саду	Л.В.Куцакова	Рекомендована Министерством общего и профессионального образования	Развитие конструктивных и художественных способностей детей, ознакомле-	2-7 лет	6	Методическая литература, перспективные планы	Воспитатели

		ния Российской Федерации	ние их с различными приемами моделиро- вания и конструиро- вания				
--	--	--------------------------------	--	--	--	--	--

Используемые педагогические технологии

№ п/п	Предметная область	Используемые технологии
1.	Социальный мир	Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью.
2.	Природный мир	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию.
3.	Речевое развитие	Ушакова О.С., Струнина Е.М. Методика развития речи детей дошкольного возраста. Журова Л.Е., Варенцова Н.В., Дурова Н.В., Невская Л.Н. Обучение дошкольников грамоте.
4.	Ребенок и книга	Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим дошкольников с литературой.
5.	Математическое развитие	Михайлова З.А., Чеплашкина И.Н. Математика — это интересно.
6.	Мир искусства и художественная деятельность	Казакова Т.Г. Развивайте у детей творчество. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Курочкина Н.А. Дети и пейзажная живопись. Времена года. Учимся видеть, ценить, создавать красоту. Курочкина Н.А. Знакомство с натюрмортом. Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий. / Под ред. Р.Г.Казаковой.
7.	Мир музыки	Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А. Детство с музыкой. Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду
8.	Физическое развитие	Лайзана С.Я. Физическая культура для малышей.
9.	Коррекционно-развивающее обучение	Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в старшей лого-педической группе с ОНР. Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. Ступеньки к школе. Обучение грамоте детей с нарушениями речи.

Приоритетными направлениями деятельности дошкольного образовательного учреждения являются:

- художественно-эстетическое воспитание детей дошкольного возраста;
- коррекция речи и психического развития детей дошкольного возраста.

Художественно-эстетического воспитание детей дошкольного возраста

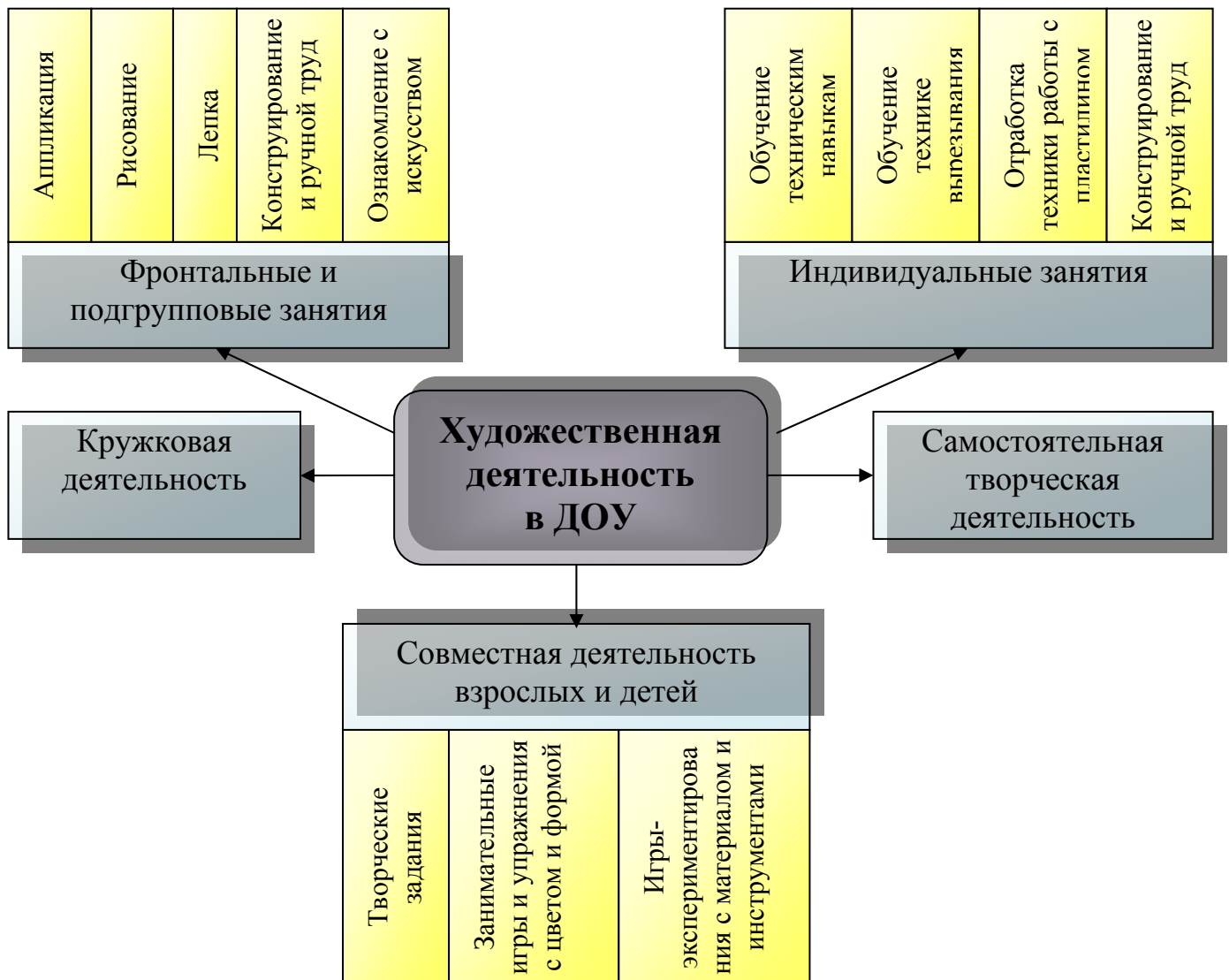
Основные задачи художественно-эстетического воспитания детей в ДОУ:

- формирование понимания красоты произведений искусства, интереса к искусству (музыкальному, изобразительному, театру, литературе, архитектуре), как классическому, так и народному;
- развитие эстетического восприятия, чувства ритма, эстетической оценки, художественного вкуса, эстетического отношения к окружающему, искусству и художественной деятельности;
- расширение представлений детей о творческой деятельности человека в различных видах искусства, раскрытие ее значения в жизни людей;
- сенсорное развитие ребенка, развитие его художественного восприятия, мышления, памяти, обогащение словаря детей;
- развитие творческих способностей и создание условий для активной творческой деятельности детей в различных видах искусства.

Формирование творческой личности — одна из наиболее важных задач педагогической теории и практики на современном этапе. Наиболее эффективное средство для этого – изобразительная деятельность ребенка в детском саду.

В процессе рисования, лепки, аппликации ребенок испытывает разнообразные чувства: радуется созданному им красивому изображению, огорчается, если что-то не получается, стремится преодолеть трудности или пасует перед ними. Он приобретает знания о предметах и явлениях, о средствах и способах их передачи, о художественных возможностях изобразительного искусства. Углубляются представления малышей об окружающем мире, они осмысливают качества предметов, запоминают их характерные особенности и детали, овладевают изобразительными навыками и умениями, учатся осознанно их использовать.

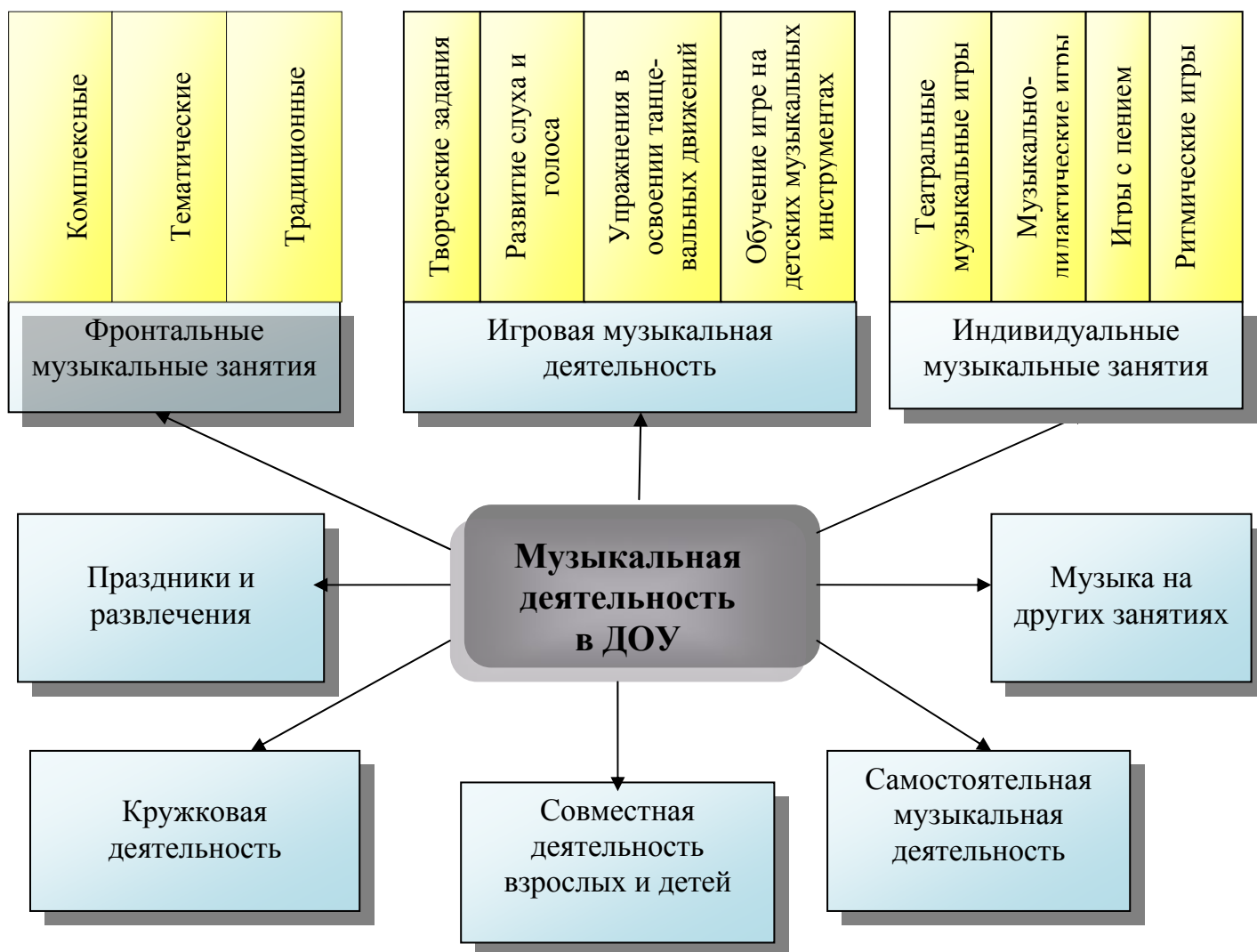
Организация учебно-образовательного процесса по развитию художественной деятельности детей



Большое значение в ДОУ уделяется и музыкальному воспитанию. Развитие детей в музыкальной деятельности направлено на:

- воспитание музыкального и эстетического вкуса, интереса и любви к высокохудожественной музыке, желание слушать и исполнять ее;
- развитие интереса и любви к национальной музыке своего народа и к интернациональной музыке с целью ознакомления с духовной культурой другого народа;
- приобщение ребенка к народной, классической и современной песне, формирование интереса и любви к пению, хоровому исполнительству;
- формирование умения использовать полученные знания и навыки в быту и на досуге.

Система музыкального воспитания в ДОУ



Значительное место в ДОУ отводится организации театрализованной деятельности с дошкольниками, которая все режимные моменты: включается во все занятия, в совместную деятельность детей и взрослых в свободное время, осуществляется в самостоятельной деятельности детей.

Театрализованная деятельность развивает личность ребенка, прививает устойчивый интерес к литературе, театру, совершенствует навык воплощать в игре определенные переживания, побуждает к созданию новых образов.

Театрализованная деятельность в ДОУ



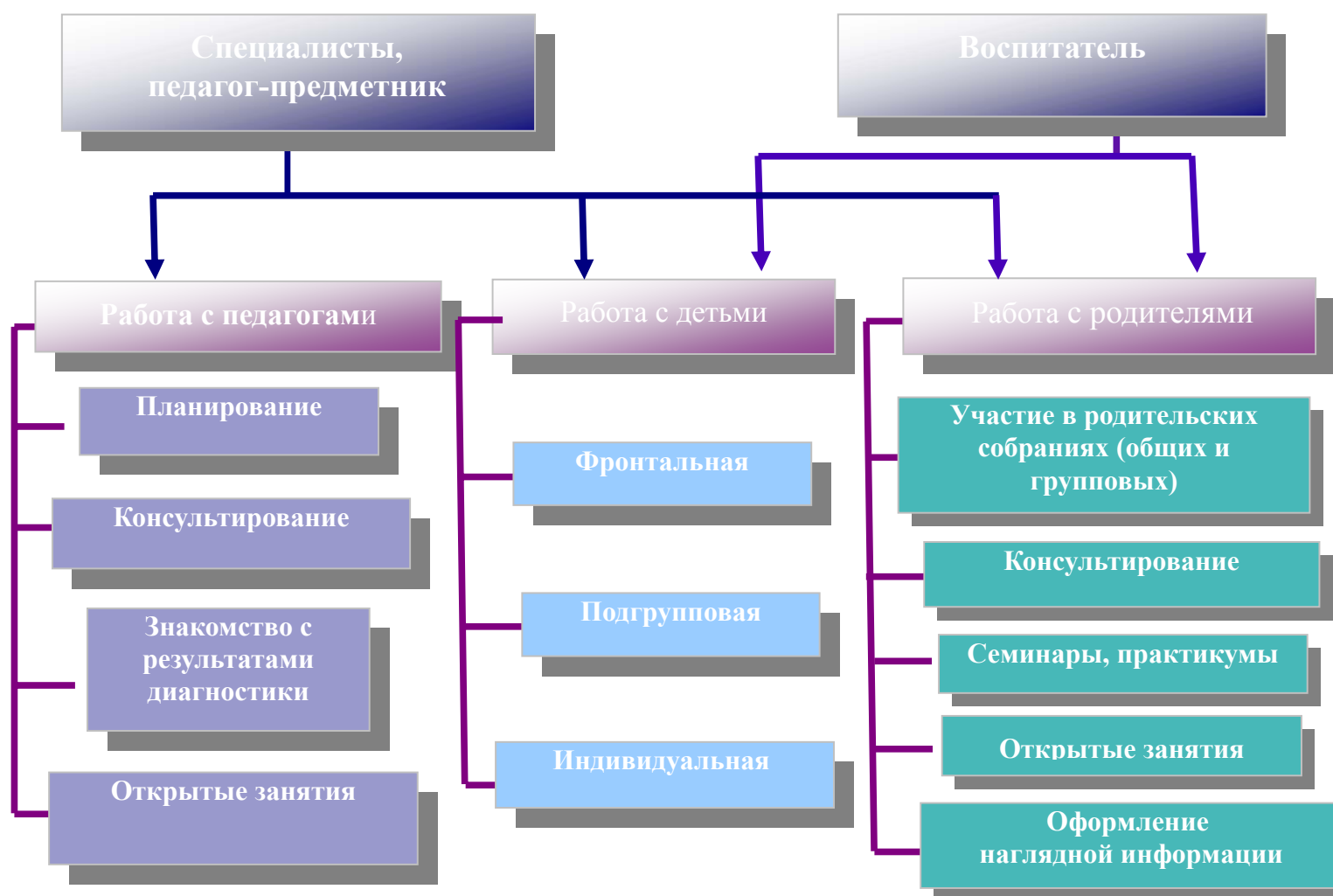
Коррекция речи и психического развития детей дошкольного возраста

Составной частью воспитательно-образовательной работы ДОУ является коррекция речевых нарушений у дошкольников с общим недоразвитием речи. С целью оказания коррекционно-педагогического воздействия в образовательном учреждении функционируют старшая и подготовительная к школе группы комбинированной направленности. Решение образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач осуществляется учителем-логопедом, воспитателями данных групп, педагогом-психологом и педагогами-предметниками (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) в процессе фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий, а также совместной деятельности воспитателя с детьми.

Коррекционно-развивающий образовательный процесс организуется на основе учебного плана, разработанного в соответствии с базисным учебным планом по парциальной программе дошкольного образования для детей с ОНР и комплексной программе ДОУ.

В ДОУ создана коррекционно-развивающая среда: оборудован кабинет учителя-логопеда, комната психологической разгрузки, в группах имеются речевые уголки. Образовательная среда регулярно пополняется и изменяется в соответствии с потребностями детей.

Система взаимодействия педагогов, осуществляющих коррекционно-образовательный процесс



Результаты работы с воспитанниками ДОУ, имеющими общее недоразвитие речи

Год	Количество выпускников	Выпущены		
		с нормой	со значительными улучшениями	без значительных улучшений
2007-2008 уч.год	12	10 (75%)	2 (25%)	-
2008-2009 уч год	11	9 (81,8%)	2 (18,2%)	-
2009-2010 уч.год	9	8 (88,9%)	1 (11,1%)	-

Кружковая и студийная работа

В 2009-2010 учебном году в ДОУ функционировали 6 кружков, в которых занимались 73 ребенка, что составляет 47,1% от общего количества воспитанников ДОУ.

Кружки, секции, студии	Число занимающихся	Возраст	Руководители
«Веселая горница» (знакомство с фольклором)	23	4-5 лет (средняя группа)	Воденикова М.С. (воспитатель), Литовкина М.В. (муз. руководитель)
«Волшебный сундучок» (театрализованная деятельность, развитие речи)	10	4-5 лет (разновозрастная группа)	Федаш-Прокофьева Е.А. (воспитатель)
«Разноцветная карусель» (нетрадиционные приемы изобразительной деятельности)	10	5 -6 лет (старшая группа)	Спиридонова К.И. (воспитатель)
«Волшебная ладошка» (нетрадиционные приемы изобразительной деятельности)	10	6-7 лет (подготовительная к школе группа)	Белякова Н.В. (воспитатель)
«Мир сказок» (элементы сказкотерапии)	10	5-6 лет (старшая группа)	Барabanова С.Е. (педагог-психолог)
«Поиграй-ка» (знакомство народными играми)	10	6-7 лет (подготовительная к школе группа)	Степанова Ю.А. (инструктор по физической культуре)

Здоровьесбережение воспитанников

В ДОУ разработан и реализуется план профилактических и оздоровительных мероприятий (в холодный период года)

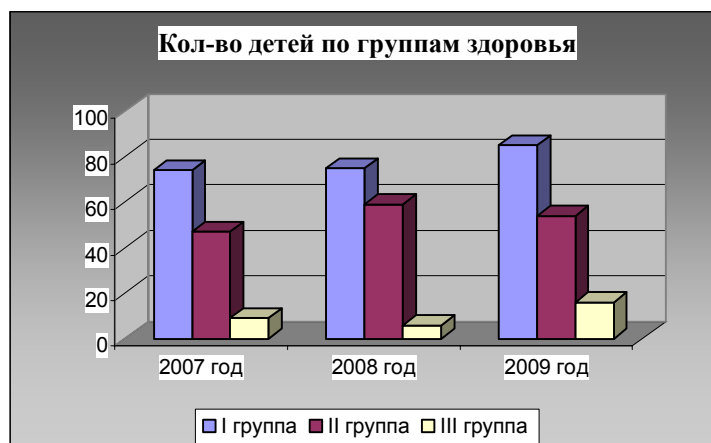
Время в режиме дня	Мероприятия	Количество процедур	Контингент детей	Ответственный
Завтрак	Витоминпрофилактика	2 раза в год (осень, весна,) перед завтраком в течение 1 месяца	Все дети, кроме тех, у кого имеются заболевания почек и аллергические проявления	Медсестра
	Полоскание рта и горла водой комнатной температуры	Постоянно после завтрака	С 2-3 лет (полоскание рта), с 4-5 лет (полоскание рта и горла)	Медсестра, воспитатели
Занятия	Пульсирующий микроклимат в групповой комнате	С учетом температуры воздуха в группе и на улице	Все дети	Воспитатели
	Занятия по физическому развитию на воздухе	1 раз в неделю	2-я младшая – подготовительная к школе группы	Воспитатели
Прогулка	Профилактическая смазка носовых ходов оксолиновой мазью	Ноябрь-февраль перед прогулкой	Все дети	Медсестра, воспитатели
	Подвижные игры и развлечения в адекватной погоде одежде	Постоянно	Все дети	Воспитатели
Обед	«Волшебные приправы» (фитонциды – лук, чеснок) к 1-у блюду	Декабрь-февраль	Все дети	Медсестра, воспитатели
	Витаминация третьего блюда (аскорбиновая кислота)	Декабрь-февраль	Все дети	Медсестра
	Полоскание рта и горла водой комнатной температуры	Постоянно после обеда	С 2-3 лет (полоскание рта), с 4-5 лет (полоскание рта и горла)	Медсестра, воспитатели
Дневной сон	Сквозное проветривание спальни перед сном, одностороннее проветривание во время сна	Постоянно (в соответствии с графиком проветривания)	Все дети	Воспитатели
После дневного сна	Оздоровительная гимнастика с использованием	Постоянно	Все дети	Воспитатели

	«дорожки здоровья». Умывание			
Полдник	Витаминофилактика	2 раза в год (осень, весна.) перед полдником в течение 1 месяца	Все дети, кроме тех, у кого имеются заболевания почек и аллергические проявления	Медсестра
	Напиток «Здоровье» (отвар шиповника)	2 раза в год (осень, весна) в течение 1 месяца за 15-20 минут до полдника	Все дети	Медсестра
Вечерняя прогулка	Профилактическая смазка носовых ходов оксолиновой мазью	Ноябрь - февраль перед прогулкой	Все дети	Медсестра, воспитатели
	Подвижные игры и развлечения в адекватной погоде одежде	Постоянно	Все дети	Воспитатели
В течение дня	Чесочно-луковые ингаляции	Ноябрь-февраль	Все дети	Воспитатели
	Дыхательная гимнастика	Постоянно	Все дети	Воспитатели
	Зрительная гимнастика	Постоянно	Все дети	Воспитатели
	Точечный массаж	Постоянно	Со 2-й младшей группы	Воспитатели

Статистика заболеваемости (в сравнении за последние 3 года)

	Всего заболеваний	Кол-во дней, пропущенных одним ребенком	Имеющие хронические заболевания	Имеющие инвалидность	Группы здоровья	Кол-во детей по группам здоровья	
2007 год	139	8	Сердечно-сосудистые	1	-	I	74
			Нервные	0			
			Дыхательных путей	0		II	47
			ЛОР	7			
			Желудочно-кишечные	0		III	9
			Опорно-двигательные	0			
			Нарушение зрения и слуха	0			
			Другие	7			

2008 год	171	9,8	Сердечно-сосудистые	1	-	I	75
			Нервные	0			
			Дыхательных путей	0			
			ЛОР	5			
			Желудочно-кишечные	0			
			Опорно-двигательные	0			
			Нарушение зрения и слуха	1			
			Другие	4			
2009 год	162	8,7	Сердечно-сосудистые	3	-	I	85
			Нервные	0			
			Дыхательных путей	0			
			ЛОР	3			
			Желудочно-кишечные	0			
			Опорно-двигательные	0			
			Нарушение зрения и слуха	0			
			Другие	6			



Организация питания

Рациональное питание детей дошкольного возраста – необходимое условие их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекцией и других неблагоприятных факторов внешней среды.

В ДООУ организовано 4-х разовое питание детей. Разработано примерное 10-дневное меню на зимний и летний периоды, утвержденное руководителями МДООУ и начальником ТО УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека города Чапаевска.

При составлении меню на каждый день учитываются нормы потребления продуктов в зависимости от возраста детей. Все пищевые продукты, поступающие в ДООУ, имеют сертификаты качества и реализуются согласно срокам хранения и реализации.

4. Ресурсы образовательного процесса

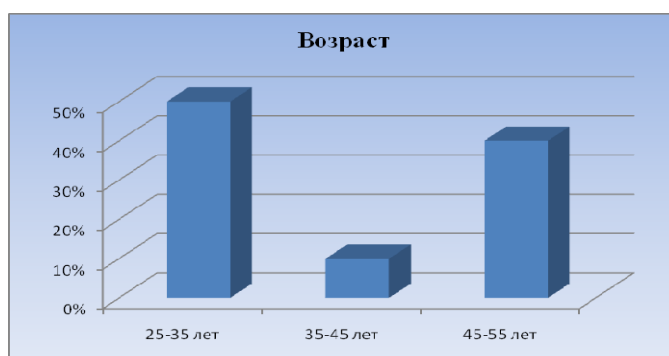
Численность персонала ДООУ: 35 человек

- административный персонал - 3 чел.;
- педагогический персонал - 14 чел.:
 - воспитатели - 8 чел.,
 - музыкальный руководитель - 2 чел.,
 - хореограф - 1 чел.,
 - инструктор по физической культуре - 1 чел.,
 - учитель-логопед - 1 чел.,
 - педагог-психолог - 1 чел.;
- вспомогательный персонал - 18 чел.

Краткая характеристика педагогического персонала:

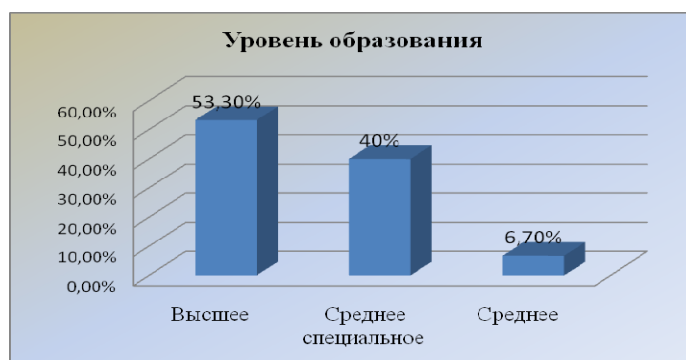
- по возрасту

До 25 лет		25-35 лет		35-45 лет		45-55 лет		Старше 55 лет	
КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
-	-	5	50%	1	10%	4	40%	-	-



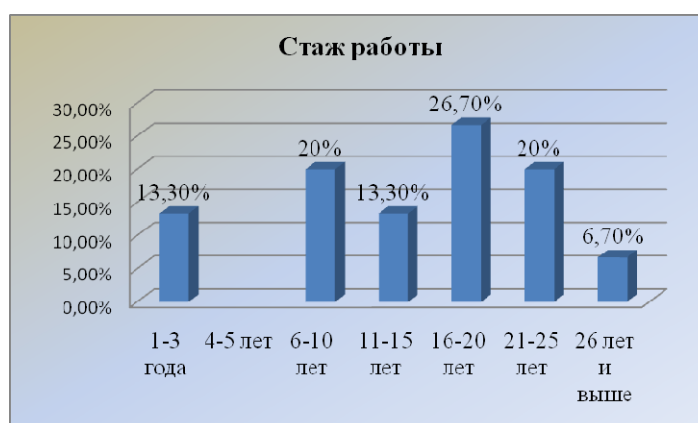
- по уровню образования:

Высшее (в том числе кандидаты и доктора наук)		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
8	53,3	-	-	6	40	1	6,7



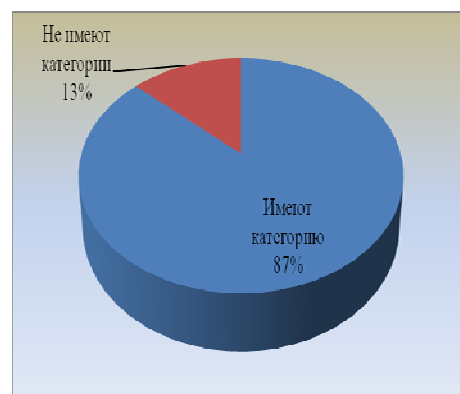
- по стажу работы:

1-3 года		4-5 лет		6-10 лет		11-15 лет		16-20 лет		21-25 лет		26 лет и выше	
Ко-во	Процент	Ко-во	Процент	Ко-во	Процент	Ко-во	Процент	Ко-во	Процент	Ко-во	Процент	Ко-во	Процент
2	13,3	-	-	3	20	2	13,3	4	26,7	3	20	1	6,7



- по квалификационным категориям:

Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		II квалификационная категория	
Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
6	40	1	6,7	6	40



13 педагогов ДОУ, что составляет 86,7% от общего количества педагогов ДОУ, имеют квалификационную категорию.

Материально-техническая база ДОУ

Материальная база образовательного учреждения позволяет реализовывать поставленные воспитательно-образовательные задачи. Имеющееся оборудование и дидактические средства способствуют разностороннему развитию дошкольников.

Сведения о состоянии материально-технической базы ДОУ

Наименование	% обеспеченности
1. Оборудование и сантехника	90
2. Жесткий инвентарь	80
3. Мягкий инвентарь	70
4. Состояние здания	90
5. Состояние участка	90
6. Состояние внутреннего помещения	80

В ДОУ функционирует 6 групп. Каждая имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную и умывальную комнаты.

Данные о наличии специально оборудованных помещений для организации воспитательно-образовательного процесса

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь
Музыкальный зал	Проведение музыкальных занятий, занятий по хореографии.	70 м ²

	Поведение утренней гимнастики, физкуль-турных занятий. Проведение праздников и досугов. Проведение кружковой работы.	
Кабинет учителя-логопеда	Проведение диагностики, коррекционно-разв-вающей работы с дошкольниками, имеющими общее недоразвитие речи, оказания консульта-тивной помощи педагогам и родителям.	14,2 м ²
Уголок психологической разгрузки	Проведение психодиагностики, коррекционно-развивающей работы с дошкольниками, оказание консультативной помощи педагогам и родителям.	12 м ²
Изостудия	Проведение занятий по художественной дея-тельности и ознакомлению дошкольников с искусством. Проведение кружковой работы по изодеятель-ности.	14 м ²
Художественная галерея	Ознакомление дошкольников с живописью.	25 м ²
Уголок «Русская изба»	Ознакомление дошкольников с русским фольклором.	12 м ²
Мини-музей «Мир театра»	Формирование у дошкольников представлений о музеях; приобщение к миру, искусства, к миру театра.	12 м ²

4. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

Результативность финансово-хозяйственной деятельности

Доходы учреждения складываются из двух источников:

1. Бюджетное финансирование.
2. Внебюджетные средства (родительская плата).

Анализируя деятельность ДОО за период 2009-2010 учебный год, доля бюджетного финансирования составила в среднем 100 %. По сравнению с 2008 г. бюджетное финансирование увеличилось на 7%.

Бюджетное финансирование включает в себя все расходы учреждения:

1. Заработная плата – 70 %
2. Прочие выплаты – 0,3%
3. Начисления на заработную плату – 18,5%
4. Услуги связи – 0,30%
5. Коммунальные платежи – 7%
6. Прочие услуги – 0,26%
7. Увеличение стоимости основных средств – 0,4%
8. Увеличение стоимости материальных запасов – 10,24%

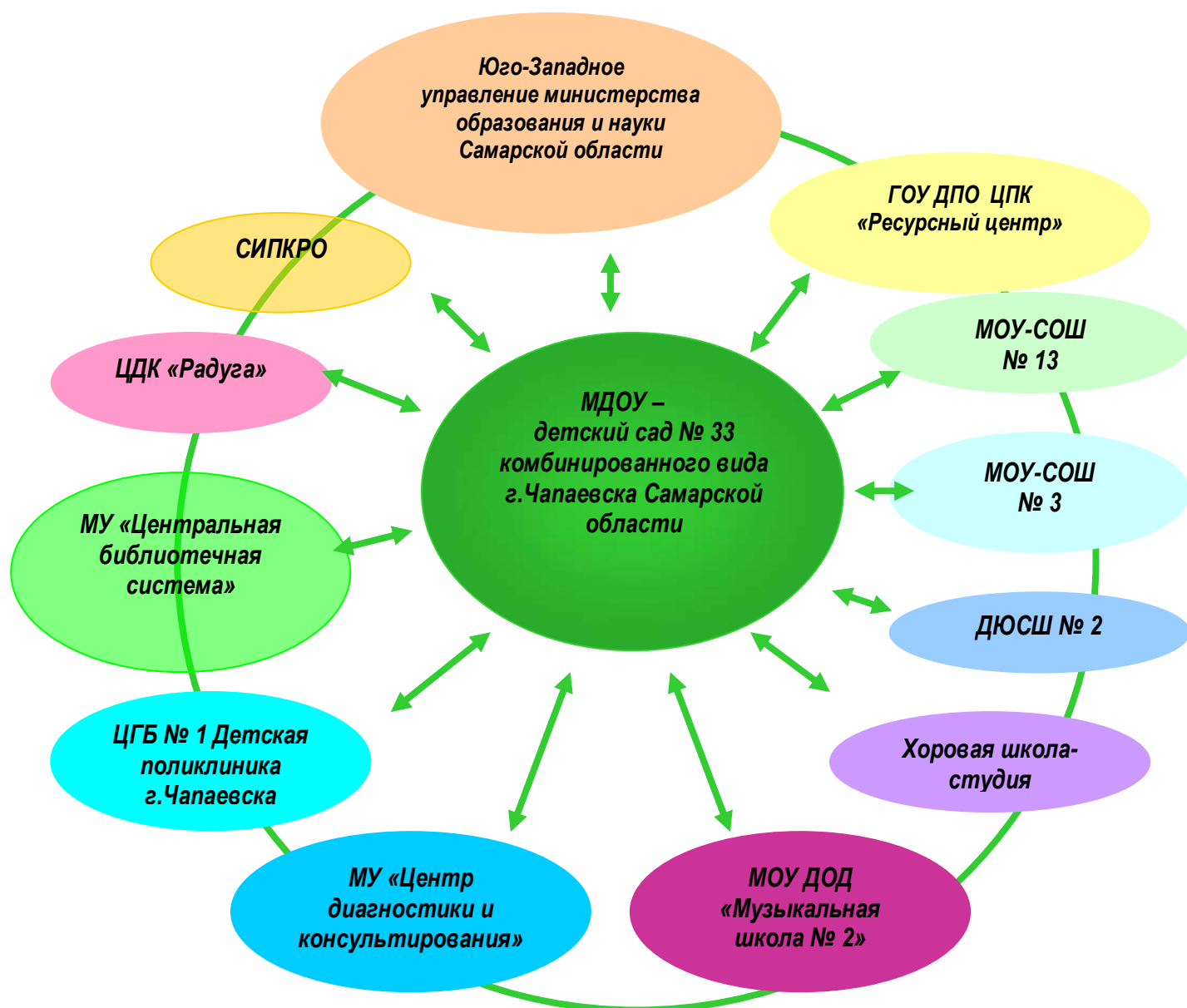
Внебюджетные средства состоят:

поступления родительской платы (тыс.руб.): 1281,1

Направления расходования внебюджетных средств (тыс.руб.):

а) оплата услуг связи	12,5
б) работы и услуги по содержанию имущества	87,5
в) прочие работы и услуги	130,8
г) прочие расходы	12,2
д) увеличение стоимости основных средств	104,6
е) увеличение стоимости материальных запасов (хозтовары, строительные материалы, продукты питания)	933,5

6. Внешние связи и имидж ОУ



Краткое описание представления опыта работы ДОУ в научно-методических и научно-практических мероприятиях

Дата	Где представлен опыт работы	Тема	Кто представлял
Представление опыта работы ДОУ на уровне России			
2009г., октябрь	Всероссийский конкурс «Росточек: мир спасут дети» инновационных идей и проектов обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста	«Мир театра» (опыт работы ДОУ по развитию детей дошкольного возраста в театрализованной деятельности)	Заведующая ДОУ Куличкова В.А., зам. зав. по ВМР Бурькина О.В.

Представление опыта работы ДОУ на уровне Юго-Западного образовательного округа, города

2009 г., август	Августовская окружная конференция работников образования Юго-Западного округа министерства образования и науки Самарской области	Представление опыта работы по теме «Ландшафтный дизайн детского сада»	Заведующая ДОУ Куличкова В.А.
2010г., февраль	Семинар-практикум для учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов Юго-Западного образовательного округа	«Развитие связной монологической речи дошкольников с ограниченными возможностями здоровья. Сказкотерапия» (представление опыта работы кружка с элементами сказкотерапии в старшей группе «Мир сказок»)	Педагог-психолог Барабанова С.Е.
2010 г., март	Окружной конкурс педагогов дошкольных учреждений «Коллекция идей»	«Театр и малыши» (представление опыта работы по развитию детей младшего дошкольного возраста в театрализованной деятельности)	Воспитатель Грибкова Ю.В.
2010 г., март	Окружной конкурс на лучший информационный стенд для родителей и лучший видеофильм мероприятия с участием родителей и детей по профилактике жестокого обращения с детьми	Презентация стенда по профилактике жестокого обращения с детьми «Беречь и любить!»	Зам. зав. по ВМР Бурькина О.В., педагог-психолог Барабанова С.Е.
2010г., март	Окружное методическое объединение «Клуб молодого руководителя»	Доклад «Стили управления и руководства»	Заведующая ДОУ Куличкова В.А.
2010г., август	Окружной конкурс «Ландшафтный дизайн-2010»		Коллектив ДОУ

Наши достижения



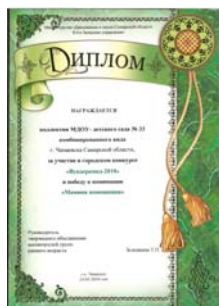
Всероссийский конкурс «Росточек: мир спасут дети» и инновационных идей и проектов обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Серебряная медаль за содержательный комплект материалов «Мир театра».



Окружной конкурс «Ландшафтный дизайн-2010».

I место в номинации «Лучшая растительная композиция».



Городской конкурсы «Вундеркинд 2010».

Победа в номинации «Мамина помощница».



Окружной конкурс «Заведующая детским садом – наставник молодежи».

Награждена Куличкова Валентина Александровна, лауреат конкурса, за повышение роста педагогического мастерства, развитие творческого потенциала и личный вклад в формирование имиджа ДОУ.



Окружной конкурс творческих работ, посвященных 65-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Благодарственное письмо коллективу ДОУ за активное участие в конкурсе и большой вклад в патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.



Городской смотр-конкурс рисунка «Победа глазами детей», посвященный 65-летию Победы в великой Отечественной войне.

Диплом за организацию участия воспитанников ДОУ в смотре-конкурсе.



Окружной конкурс на лучший информационный стенд для родителей и лучший видеофильм мероприятия с участием родителей и детей по профилактике жестокого обращения с детьми в рамках проекта «Выход есть ...».

Диплом за активное участие в номинации «Лучший информационный стенд».