

Публичный отчет

Муниципального дошкольного образовательного учреждения- детского сада № 33 комбинированного вида

г. Чапаевска Самарской области

за 2010-2011 учебный год

1. Общая характеристика ДОУ

Учредители:

Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа Чапаевск;

Министерство образования и науки Самарской области

Статус ОУ: тип – дошкольное образовательное учреждение,

вид – детский сад комбинированного вида,

категория – вторая

Адрес: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Черняховского, 8

Телефоны: тел./факс 8 (846-39) 3-23-37, 8 (846-39) 3-22-28

Общая численность воспитанников: 155 детей

В ДОУ функционирует **6** возрастных групп:

Возрастная группа	Кол-во детей	Из них	
		девочек	мальчиков
Первая младшая (1) (2-3 года)	26	15	11
Первая младшая (2) (2-3 года)	28	15	13
Средняя (4-5 лет)	26	6	20
Разновозрастная (4-6 лет)	25	15	10
Старшая комбинированной направленности (5-6 лет)	23 (из них 6 с ОНР)	10	13
Подготовительная к школе комбинированной направленности (6-7 лет)	27 (из них 6 с ОНР)	10	17
Итого:	155 (из них 12 с ОНР)	71	84

Режим работы:

пятидневная рабочая неделя;

выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ;

время работы: с 7.00 до 19.00 часов, в предпраздничные дни - с 7.00 до 18.00 часов.

2. Цели и результаты развития ДОУ

Миссия ДОУ:

обеспечение каждому ребенку условий для разностороннего развития в соответствии с социальным заказом государства и семей, развитие творчества ребенка, а так же сохранение физического и психического здоровья детей.

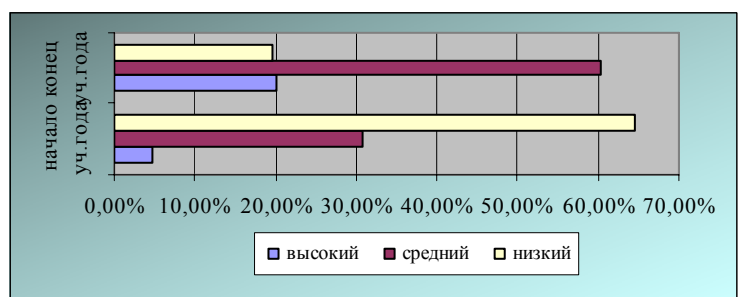
В 2010-2011 учебном году педагогическим коллективом решались следующие задачи:

1. Продолжать работу по снижению заболеваемости воспитанников ДОУ, не превышая среднеобластного уровня.
2. Обеспечить высокий и средний уровень развития в театрализованной деятельности у 80 % воспитанников.
3. Добиться высокого и среднего уровня сформированности звукопроизношения у 75 % воспитанников с общим недоразвитием речи.

Результаты развития дошкольников по направлениям

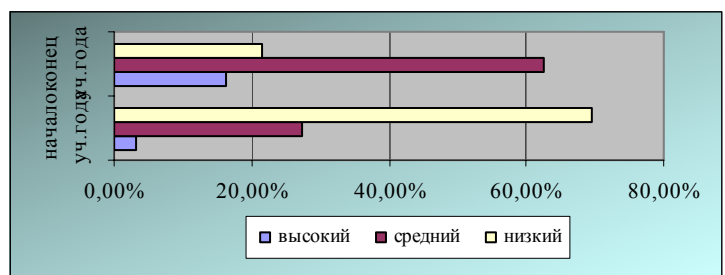
Уровень математического развития

<i>Уровень развития</i>	<i>Начало уч. года</i>	<i>Конец уч. года</i>
Высокий	4,8%	20,2%
Средний	30,7%	60,2%
Низкий	64,5%	19,6%



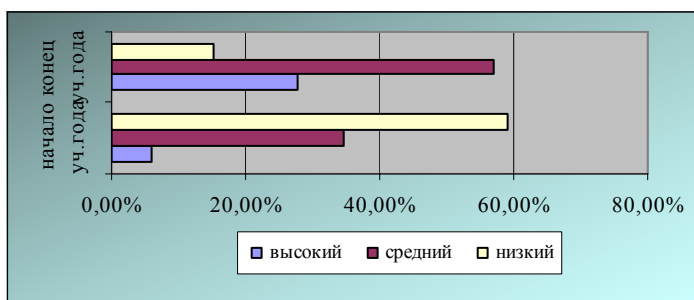
Уровень речевого развития

<i>Уровень развития</i>	<i>Начало уч. года</i>	<i>Конец уч. года</i>
Высокий	3,3%	16,2%
Средний	27,2 %	62,4%
Низкий	69,5%	21,4%



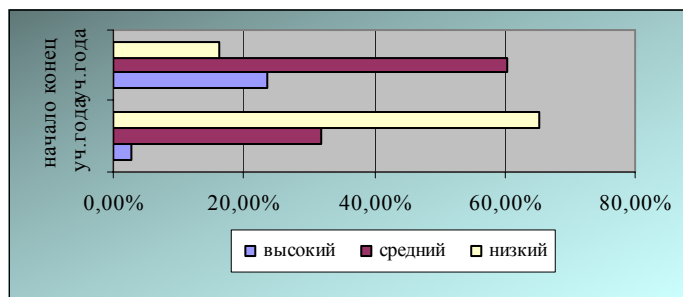
Уровень развития экологических представлений

Уровень развития	Начало уч. года	Конец уч. года
Высокий	6,1%	27,8%
Средний	34,7%	56,9%
Низкий	59,2%	15,3%



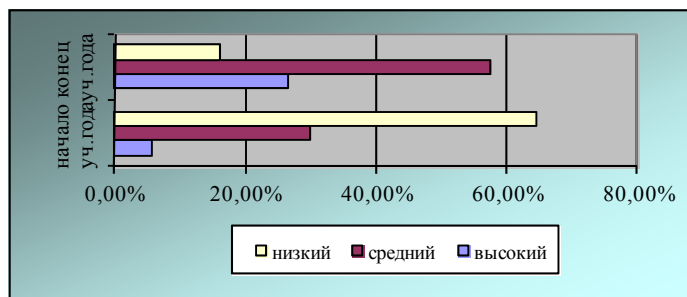
Уровень развития представлений о человеке в истории и культуре

Уровень развития	Начало уч. года	Конец уч. года
Высокий	2,8%	23,5%
Средний	31,9 %	60,3%
Низкий	65,3%	16,2%



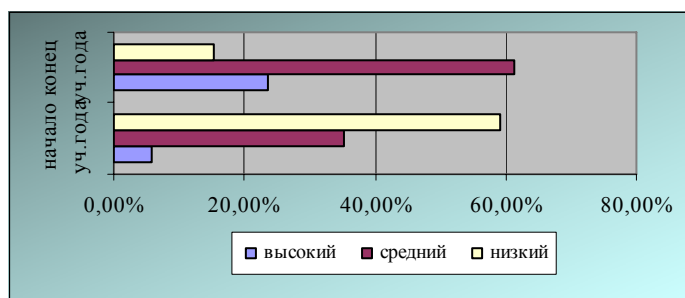
Уровень развития элементарных естественно-научных представлений

Уровень развития	Начало уч. года	Конец уч. года
Высокий	5,7%	26,4%
Средний	29,8%	57,4%
Низкий	64,5%	16,2%



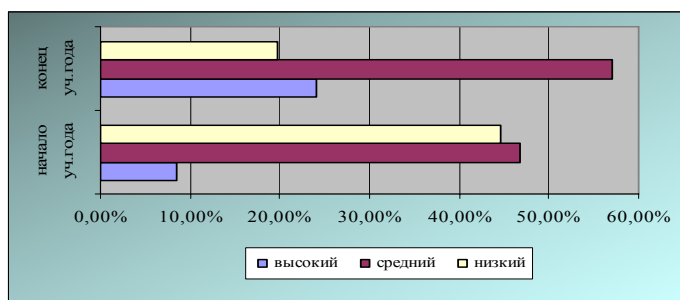
Уровень развития художественной деятельности

Уровень развития	Начало уч. года	Конец уч. года
Высокий	5,7%	23,5%
Средний	35,1%	61,2%
Низкий	59,2%	15,3%



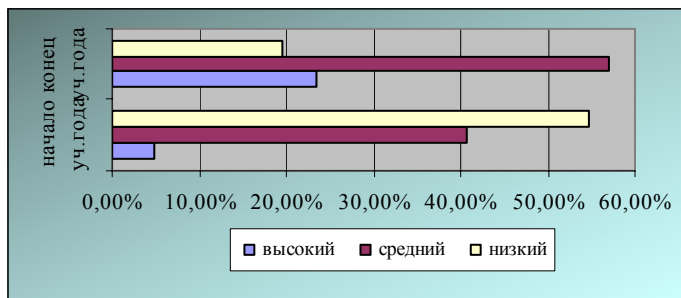
Уровень развития в музыкальной деятельности

Уровень развития	Начало уч. года	Конец уч. года
Высокий	8,5%	24,1%
Средний	46,8%	57,1%
Низкий	44,7%	19,8%



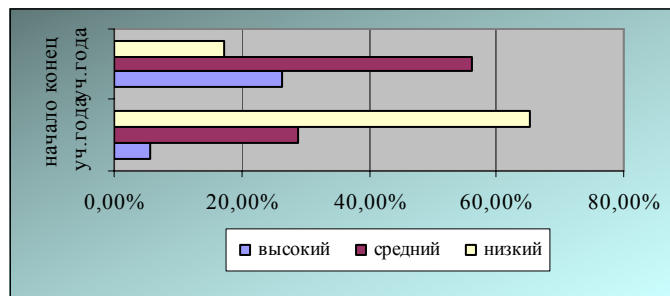
Уровень развития
в театрализованной деятельности

Уровень развития	Начало уч. года	Конец уч. года
Высокий	4,8%	23,5%
Средний	40,6%	56,9%
Низкий	54,6%	19,6%



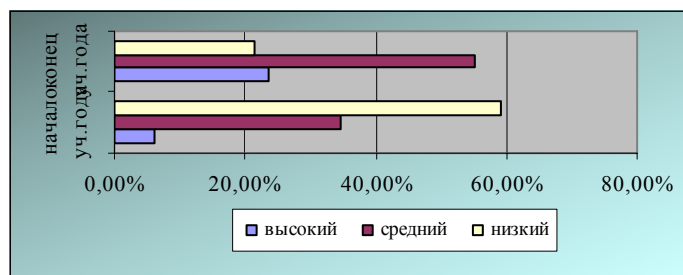
Уровень развития
игровой деятельности

Уровень развития	Начало уч. года	Конец уч. года
Высокий	5,7%	26,4%
Средний	29%	56,3 %
Низкий	65,3%	17,3%



Уровень физического развития

Уровень развития	Начало уч. года	Конец уч. года
Высокий	6,1%	23,5%
Средний	34,7%	55,1%
Низкий	59,2%	21,4%



**Результаты участия воспитанников ДОУ
в городских, окружных конкурсах**

Юго-Западный округ:

- Март 2011г. - окружной конкурс «Кроха 2011».

Никишкина Диана, воспитанница первой младшей группы ДОУ – III место в номинации «Народные песенки».

- Май 2011 г. - окружной конкурс исследовательских работ и проектов детей дошкольного возраста «Мой проект».

Захарова Даша, Тащилина Ульяна, воспитанницы старших групп ДОУ – III место.

г.о. Чапаевск

- *Апрель 2011г.* - муниципальный экологический конкурс «Я люблю этот мир».

Мирзоян Нарина, Тяпкин Данил, Кузнецов Сережа, Щербо Оля, воспитанники подготовительной к школе группы ДОУ – *III место* в номинации «Поделки».

Банкетова Настя, воспитанница старшей группы ДОУ – *III место* в номинации «Изобразительное творчество».

- *Апрель 2011г.* - соревнования по легкоатлетическому троеборью.

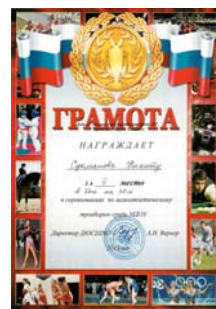
Команда ДОУ, в составе 10 человек, воспитанников подготовительной к школе группы (*Тяпкин Данил, Громов Вячеслав, Глебов Евгений, Сукманов Никита, Кудрявцев Сергей, Щепетков Данил, Мирзаян Нарина, Наумова Ирина, Королева Ольга, Теплякова Алина*) – *за III место.*

Громов Слава – *II место* по метанию теннисного мяча.

Глебов Евгений – *II место* по прыжкам в длину с места.

Тяпкин Данил – *III место* по прыжкам в длину с места.

Сукманов Никита – *III место* в беге на 30 м.



3. Содержание и технологии образовательного процесса

Программы, реализуемые в ДОУ

Наименование	Автор	Кем утверждена	Цель	Возраст детей	Кол-во групп	Наглядное учебно-методическое обеспечение	Кто реализует
Комплексные программы							
Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду	В.И.Логина, Т.И.Бабаева, Н.А.Ноткина и др. Под ред. Т.И.Бабаевой, З.А.Михайловой, Л.М. Гурович	Рекомендована Министерством образования Российской Федерации	Обеспечение развития ребенка в период дошкольного детства: интеллектуального, физического, нравственного, волевого, социально-личностного	2-7 лет	6	Методическая литература, перспективные планы, методические рекомендации, наглядный материал	Воспитатели, педагоги-предметники
Парциальные программы							
Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей	Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова	Рекомендована учебным советом ГНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»	Устранение речевого дефекта у детей и предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных речевым недоразвитием	5-6 лет	2	Методическая литература, перспективные планы, наглядный материал	Учитель-логопед
Конструирование и художественный труд в детском саду	Л.В.Куцакова	Рекомендована Министерством общего и профессионального образования	Развитие конструктивных и художественных способностей детей, ознакомление их с	2-7 лет	6	Методическая литература, перспективные планы	Воспитатели

		Российской Федерации	различными приемами моделирования и конструирования				
--	--	----------------------	---	--	--	--	--

Используемые педагогические технологии

№ п/п	Предметная область	Используемые технологии
1.	Социальный мир	Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью.
2.	Природный мир	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию.
3.	Речевое развитие	Ушакова О.С., Струнина Е.М. Методика развития речи детей дошкольного возраста. Журова Л.Е., Варенцова Н.В., Дурова Н.В., Невская Л.Н. Обучение дошкольников грамоте.
4.	Ребенок и книга	Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим дошкольников с литературой.
5.	Математическое развитие	Михайлова З.А., Чеплашкина И.Н. Математика — это интересно. Михайлова З.А. Иоффе Э.Н. Математика от трех до семи.
6.	Мир искусства и художественная деятельность	Казакова Т.Г. Развивайте у детей творчество. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Курочкина Н.А. Дети и пейзажная живопись. Времена года. Учимся видеть, ценить, создавать красоту. Курочкина Н.А. Знакомство с натюрмортом. Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий. / Под ред. Р.Г.Казаковой.
7.	Мир музыки	Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А. Детство с музыкой. Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду.
8.	Физическое развитие	Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей.
9.	Коррекционно-развивающее обучение	Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в старшей логопедической группе с ОНР. Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. Ступеньки к школе. Обучение грамоте детей с нарушениями речи.

Приоритетными направлениями деятельности дошкольного образовательного учреждения являются:

- художественно-эстетическое воспитание детей дошкольного возраста;
- коррекция речи и психического развития детей дошкольного возраста.

Художественно-эстетического воспитание детей дошкольного возраста

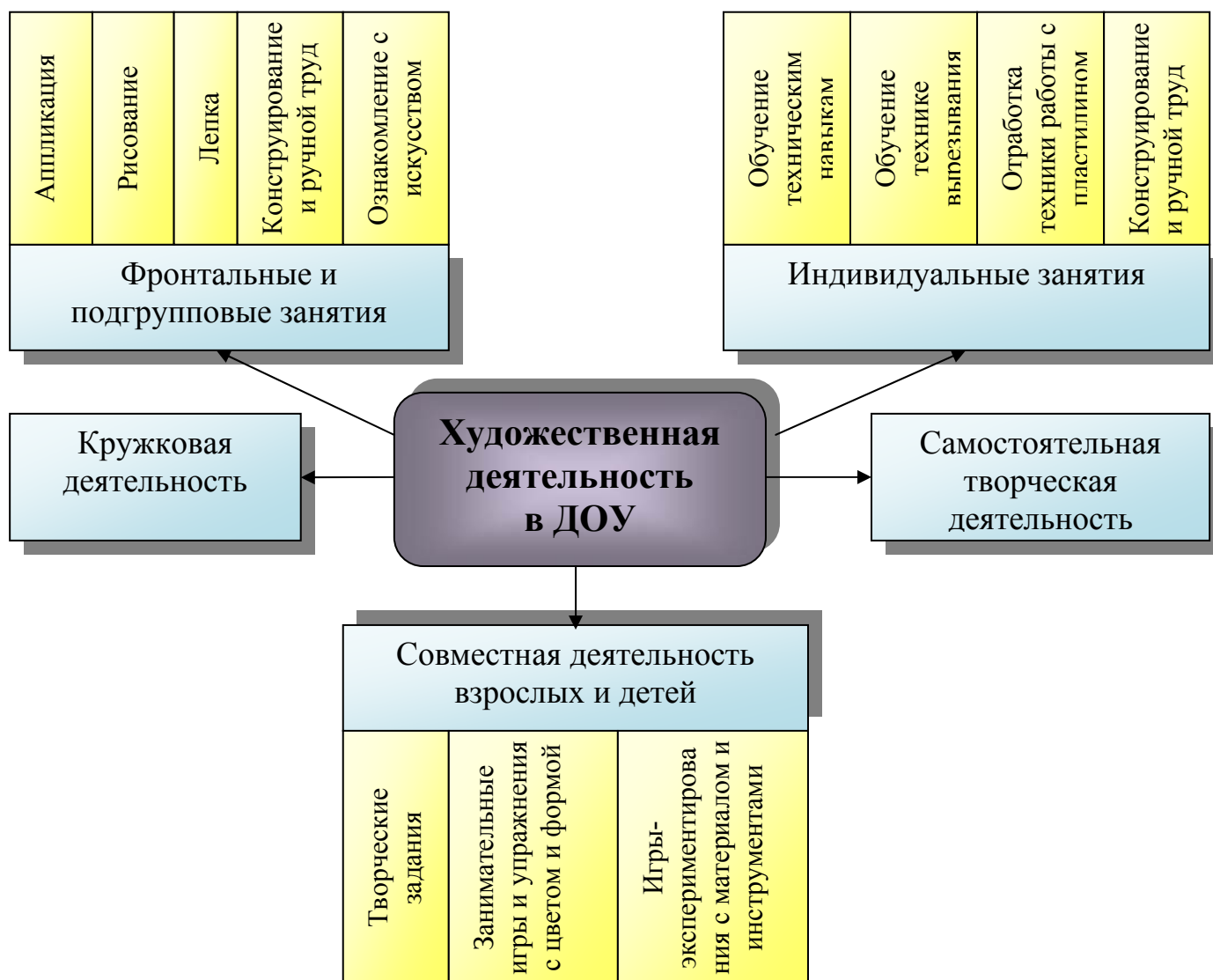
Основные задачи художественно-эстетического воспитания детей в ДОУ:

- формирование понимания красоты произведений искусства, интереса к искусству (музыкальному, изобразительному, театру, литературе, архитектуре), как классическому, так и народному;
- развитие эстетического восприятия, чувства ритма, эстетической оценки, художественного вкуса, эстетического отношения к окружающему, искусству и художественной деятельности;
- расширение представлений детей о творческой деятельности человека в различных видах искусства, раскрытие ее значения в жизни людей;
- сенсорное развитие ребенка, развитие его художественного восприятия, мышления, памяти, обогащение словаря детей;
- развитие творческих способностей и создание условий для активной творческой деятельности детей в различных видах искусства.

Формирование творческой личности — одна из наиболее важных задач педагогической теории и практики на современном этапе. Наиболее эффективное средство для этого – изобразительная деятельность ребенка в детском саду.

В процессе рисования, лепки, аппликации ребенок испытывает разнообразные чувства: радуется созданному им красивому изображению, огорчается, если что-то не получается, стремится преодолеть трудности или пасует перед ними. Он приобретает знания о предметах и явлениях, о средствах и способах их передачи, о художественных возможностях изобразительного искусства. Углубляются представления малышей об окружающем мире, они осмысливают качества предметов, запоминают их характерные особенности и детали, овладевают изобразительными навыками и умениями, учатся осознанно их использовать.

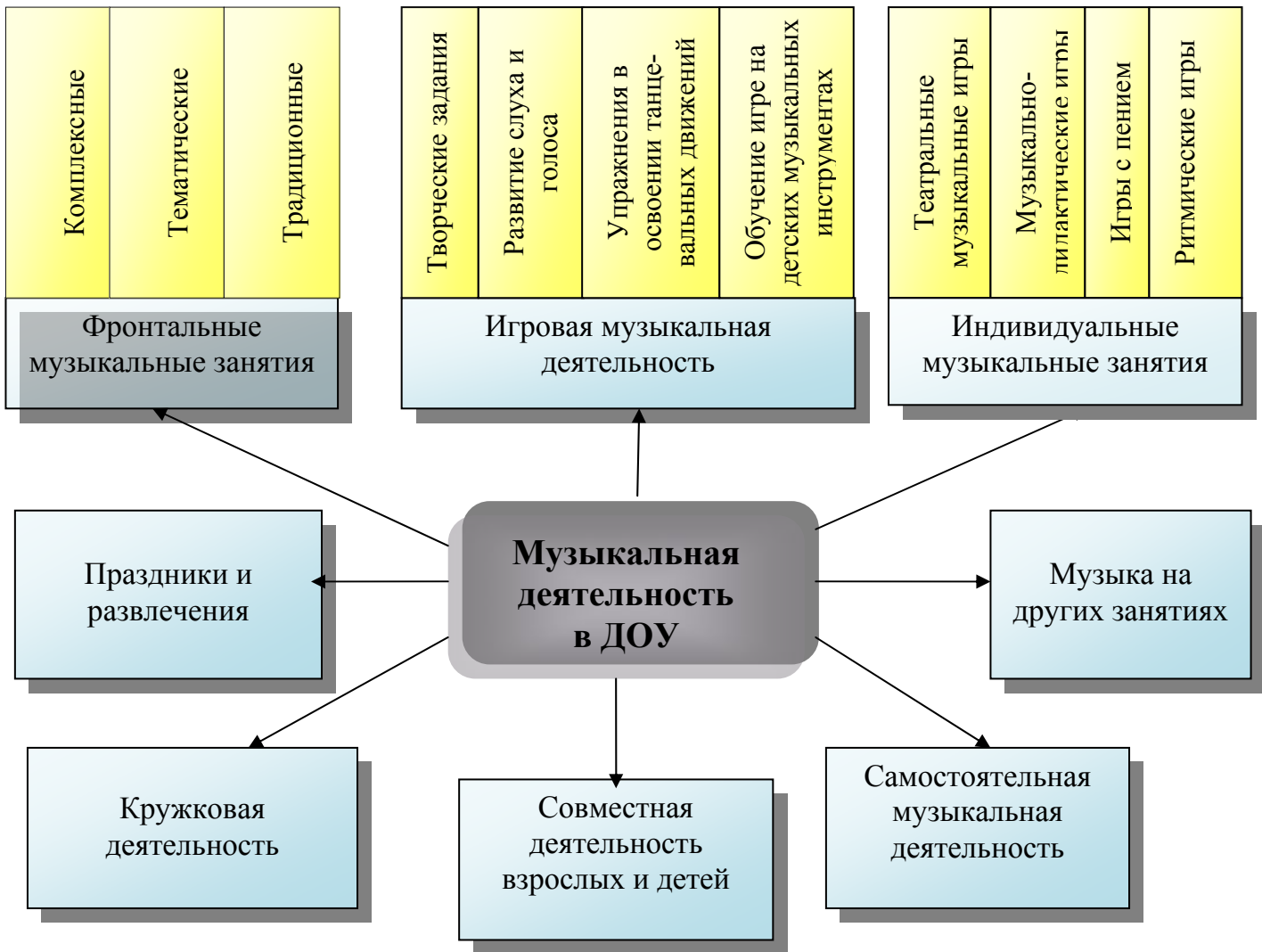
Организация учебно-образовательного процесса по развитию художественной деятельности детей



Большое значение в ДОУ уделяется и музыкальному воспитанию. Развитие детей в музыкальной деятельности направлено на:

- воспитание музыкального и эстетического вкуса, интереса и любви к высокохудожественной музыке, желание слушать и исполнять ее;
- развитие интереса и любви к национальной музыке своего народа и к интернациональной музыке с целью ознакомления с духовной культурой другого народа;
- приобщение ребенка к народной, классической и современной песне, формирование интереса и любви к пению, хоровому исполнительству;
- формирование умения использовать полученные знания и навыки в быту и на досуге.

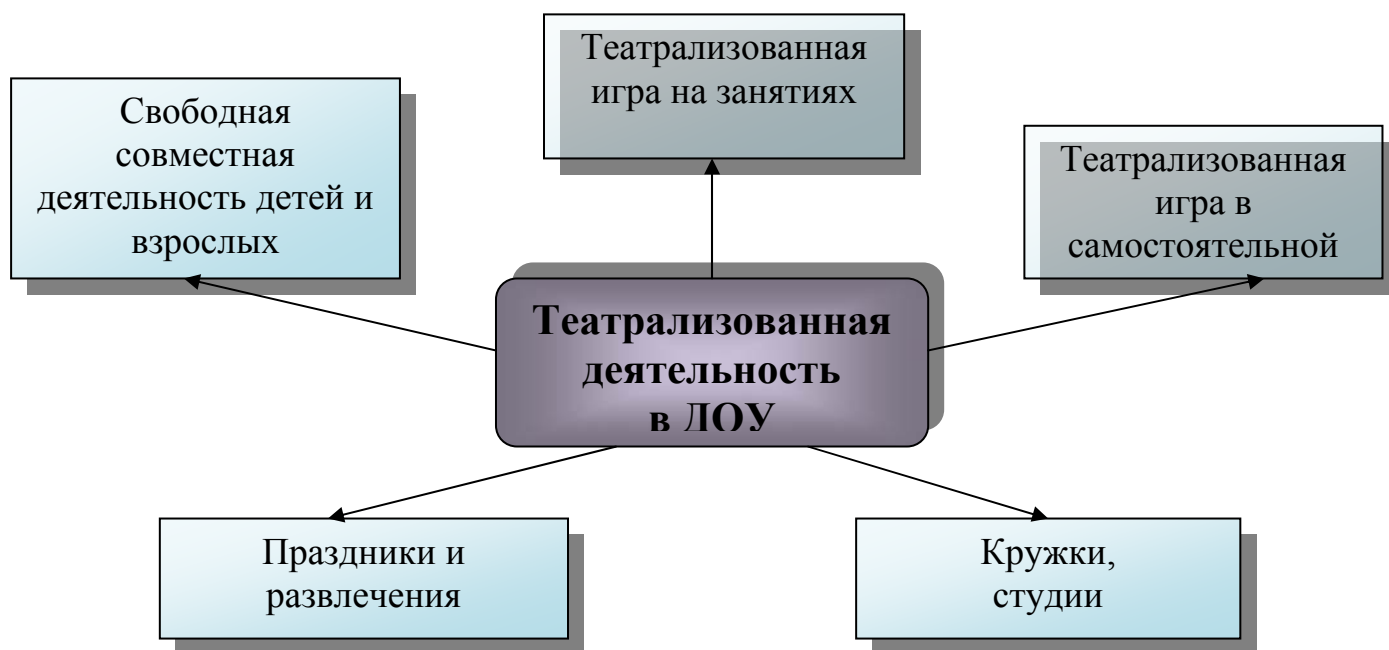
Система музыкального воспитания в ДОУ



Значительное место в ДОУ отводится организации театрализованной деятельности с дошкольниками, которая все режимные моменты: включается во все занятия, в совместную деятельность детей и взрослых в свободное время, осуществляется в самостоятельной деятельности детей.

Театрализованная деятельность развивает личность ребенка, прививает устойчивый интерес к литературе, театру, совершенствует навык воплощать в игре определенные переживания, побуждает к созданию новых образов.

Театрализованная деятельность в ДОУ



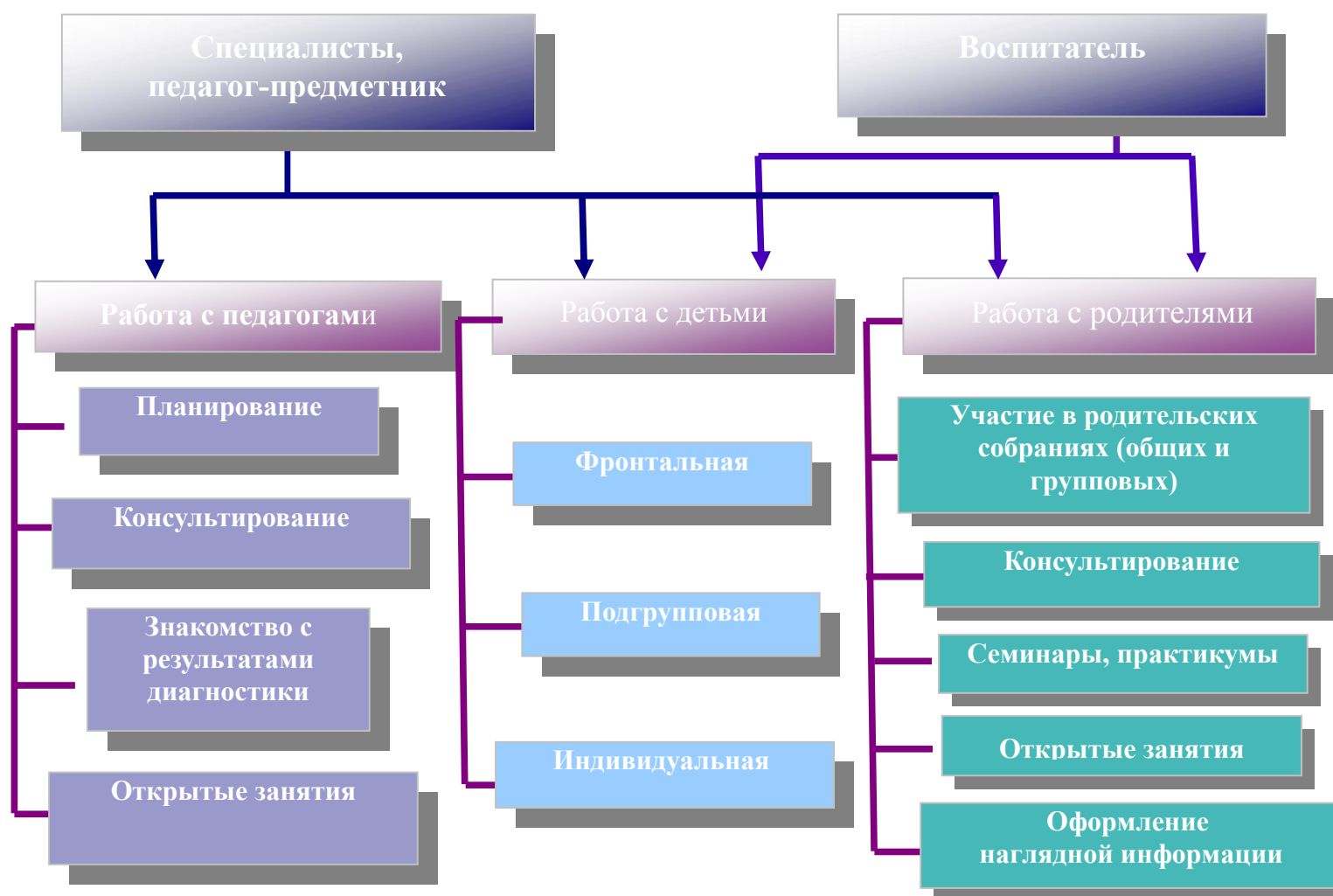
Коррекция речи и психического развития детей дошкольного возраста

Составной частью воспитательно-образовательной работы ДОУ является коррекция речевых нарушений у дошкольников с общим недоразвитием речи. С целью оказания коррекционно-педагогического воздействия в образовательном учреждении функционируют старшая и подготовительная к школе группы комбинированной направленности. Решение образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач осуществляется учителем-логопедом, воспитателями данных групп, педагогом-психологом и педагогами-предметниками (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) в процессе фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий, а также совместной деятельности воспитателя с детьми.

Коррекционно-развивающий образовательный процесс организуется на основе учебного плана, разработанного в соответствии с базисным учебным планом по парциальной программе дошкольного образования для детей с ОНР и комплексной программе ДОУ.

В ДОУ создана коррекционно-развивающая среда: оборудован кабинет учителя-логопеда, комната психологической разгрузки, в группах имеются речевые уголки. Образовательная среда регулярно пополняется и изменяется в соответствии с потребностями детей.

Система взаимодействия педагогов, осуществляющих коррекционно-образовательный процесс



Результаты работы с воспитанниками ДОУ, имеющими общее недоразвитие речи

Год	Количество выпускников	Выпущены		
		с нормой	со значительными улучшениями	без значительных улучшений
2008-2009 уч год	11	9 (81,8%)	2 (18,2%)	-
2009-2010 уч.год	9	8 (88,9%)	1 (11,1%)	-
2010-2011 уч.год	8	8 (100%)	-	-

Кружковая и студийная работа

В 2010-2011 учебном году в ДОУ функционировали 6 кружков, в которых занимались 73 ребенка, что составляет 47,1% от общего количества воспитанников ДОУ.

Кружки, секции, студии	Число занимающихся	Возраст	Руководители
«В гостях у сказки» (театрализованная деятельность, речевое развитие)	10	4-5 лет (средняя группа)	Тома Ю.В. (воспитатель)
«Волшебный сундучок» (театрализованная деятельность, речевое развитие)	10	5-6 лет (разновозрастная группа)	Федаш-Прокофьева Е.А. (воспитатель)
«Поиграй-ка» (знакомство народными играми)	10	4-5 лет (разновозрастная группа)	Степанова Ю.А. (инструктор по физической культуре)
«Веселая горница» (знакомство с фольклором)	23	5-6 лет (старшая группа)	Воденикова М.С. (воспитатель), Литовкина М.В. (муз. руководитель)
«Разноцветная карусель» (нетрадиционные приемы изобразительной деятельности)	10	6-7 лет (подготовительная к школе группа)	Спиридонова К.И. (воспитатель)
«Мир сказок» (элементы сказкотерапии)	10	6-7 лет (подготовительная к школе группа)	Барабанова С.Е. (педагог-психолог)

Здоровьесбережение воспитанников

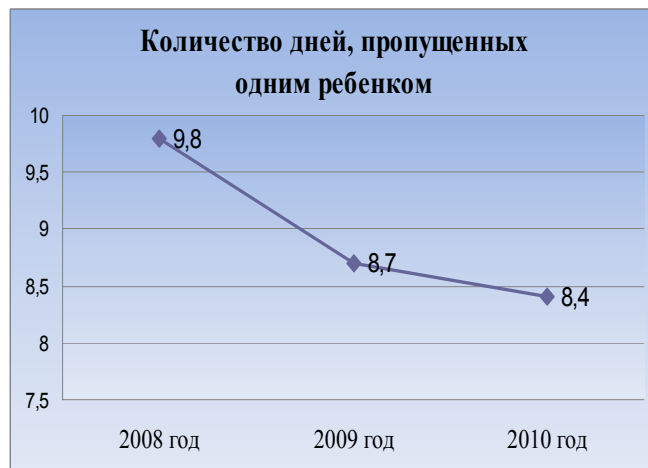
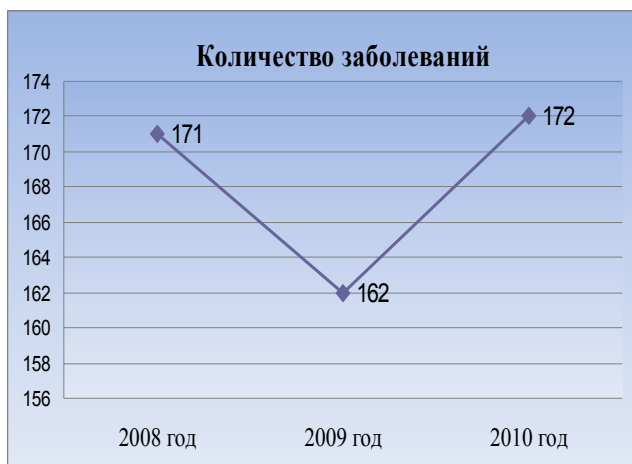
Основные задачи физкультурно-оздоровительного направления:

- формирование здоровьесберегающих представлений у детей;
- разносторонняя физическая подготовка каждого ребенка;
- приобщение детей к физической культуре.

В ДОУ разработан и реализуется план профилактических и оздоровительных мероприятий (в холодный период года)

Время в режиме дня	Мероприятия	Количество процедур	Контингент детей	Ответственный
Завтрак	Витоминпрофилактика	2 раза в год (осень, весна.) перед завтраком в течение 1 месяца	Все дети, кроме тех, у кого имеются заболевания почек и аллергические проявления	Медсестра
	Полоскание рта и горла водой комнатной температуры	Постоянно после завтрака	С 2-3 лет (полоскание рта), с 4-5 лет (полоскание рта и горла)	Медсестра, воспитатели
Занятия	Пульсирующий микроклимат в групповой комнате	С учетом температуры воздуха в группе и на улице	Все дети	Воспитатели
	Занятия по физическому развитию на воздухе	1 раз в неделю	2-я младшая – подготовительная к школе группы	Воспитатели
Прогулка	Профилактическая смазка носовых ходов оксолиновой мазью	Ноябрь-февраль перед прогулкой	Все дети	Медсестра, воспитатели
	Подвижные игры и развлечения в адекватной погоде одежде	Постоянно	Все дети	Воспитатели
Обед	«Волшебные приправы» (фитонциды – лук, чеснок) к 1-у блюду	Декабрь-февраль	Все дети	Медсестра, воспитатели
	Витаминация третьего блюда (аскорбиновая кислота)	Декабрь-февраль	Все дети	Медсестра
	Полоскание рта и горла водой комнатной температуры	Постоянно после обеда	С 2-3 лет (полоскание рта), с 4-5 лет (полоскание рта и горла)	Медсестра, воспитатели
Дневной сон	Сквозное проветривание спальни перед сном, одностороннее проветривание во время сна	Постоянно (в соответствии с графиком проветривания)	Все дети	Воспитатели
После дневного сна	Оздоровительная гимнастика с использованием «дорожки здоровья». Умывание	Постоянно	Все дети	Воспитатели
Полдник	Витоминпрофилактика	2 раза в год (осень, весна.) перед	Все дети, кроме тех, у кого имеются заболевания	Медсестра

2010 год	172	8,4	Сердечно-сосудистые	3	-	I	81
			Нервные	2			
			Дыхательных путей	10		II	68
			ЛОР	3			
			Желудочно-кишечные	1		III	6
			Опорно-двигательные	0			
			Нарушение зрения и слуха	0			
Другие	7						



Организация питания

Рациональное питание детей дошкольного возраста – необходимое условие их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекцией и других неблагоприятных факторов внешней среды.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание детей. Разработано примерное

10-дневное меню на зимний и летний периоды, утвержденное руководителями МДОУ и начальником ТО УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека города Чапаевска.

При составлении меню на каждый день учитываются нормы потребления продуктов в зависимости от возраста детей. Все пищевые продукты, поступающие в ДОУ, имеют сертификаты качества и реализуются согласно срокам хранения и реализации.

4. Ресурсы образовательного процесса

Численность персонала ДОУ: 39 человек

- административный персонал - 3 чел.;
- педагогический персонал - 14 чел.:
 - воспитатели - 9 чел.,
 - музыкальный руководитель - 1 чел.,
 - хореограф - 1 чел.,
 - инструктор по физической культуре - 1 чел.,
 - учитель-логопед - 1 чел.,
 - педагог-психолог - 1 чел.;
- вспомогательный персонал - 22 чел.

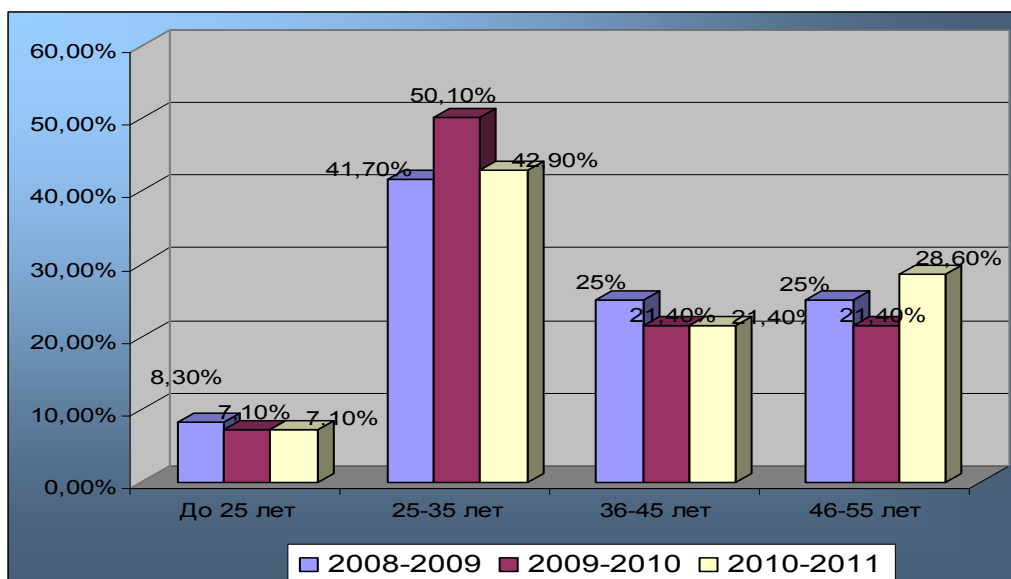
Заведующий ДОУ имеет высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию, стаж работы – 17 лет.

Краткая характеристика педагогического персонала:

- по возрасту

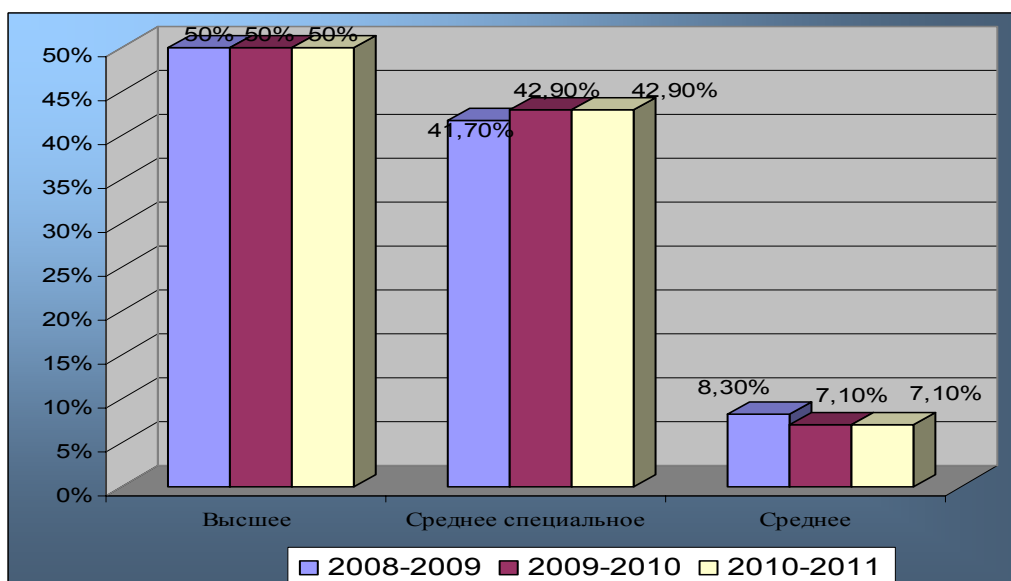
Учебный год	До 25 лет		25-35 лет		36-45 лет		46-55 лет		Старше 55 лет	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2008-2009	1	8,3%	5	41,7%	3	25%	3	25%	-	-

2009-2010	1	7,1%	7	50,1%	3	21,4%	3	21,4%	-	-
2010-2011	1	7,1%	6	42,9%	3	21,4%	4	28,6%	-	-



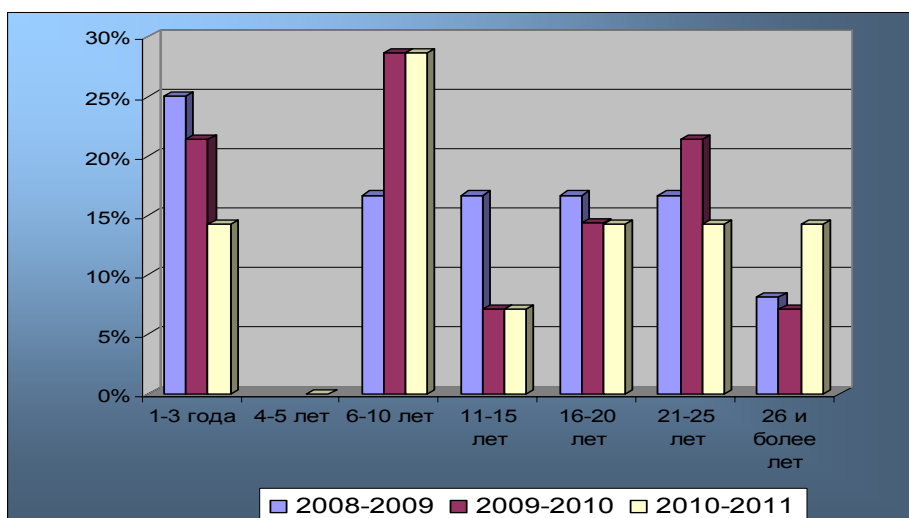
- по уровню образования:

Учебный год	Высшее		Среднее специальное		Среднее	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
2008-2009	6	50%	5	41,7%	1	8,3%
2009-2010	7	50%	6	42,9%	1	7,1%
2010-2011	7	50%	6	42,9%	1	7,1%



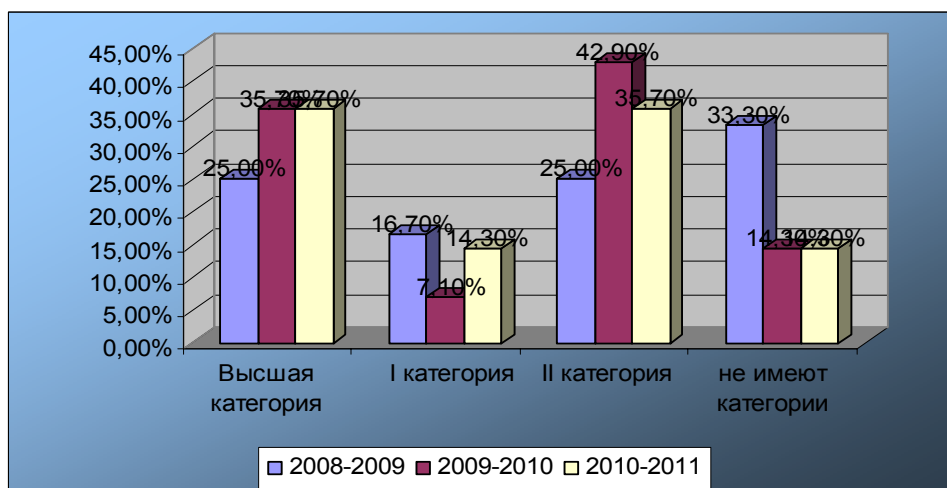
- по стажу работы:

Учебный год	1-3 года		4-5 лет		6-10 лет		11-15 лет		16-20 лет		21-25 лет		26 и более	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
2008 - 2009	3	25	-	-	2	16,7	2	16,7	2	16,7	2	16,7	1	8,2
2009 - 2010	3	21,4	-	-	4	28,6	1	7,1	2	14,4	3	21,4	1	7,1
2010 - 2011	2	14,3	1	7,1	4	28,6	1	7,1	2	14,3	2	14,3	2	14,3



- по квалификационным категориям:

Учебный год	Высшая категория		I категория		II категория		Не имеют категорий	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
2008-2009	3	25%	2	16,7%	3	25%	4	33,3%
2009-2010	5	35,7%	1	6,7%	6	42,9%	2	14,3%
2010-2011	5	35,7%	2	14,3%	5	35,7%	2	14,3%



12 педагогов, что составляет 85,7% от общего количества педагогов ДОУ, имеют квалификационную категорию.



Материально-техническая база ДОУ

Материальная база образовательного учреждения позволяет реализовывать поставленные воспитательно-образовательные задачи. Имеющееся оборудование и дидактические средства способствуют разностороннему развитию дошкольников.

Сведения о состоянии материально-технической базы ДОУ

Наименование	% обеспеченности
1. Оборудование и сантехника	90
2. Жесткий инвентарь	80
3. Мягкий инвентарь	70
4. Состояние здания	90
5. Состояние участка	90
6. Состояние внутреннего помещения	80

В ДОУ функционирует 6 групп. Каждая имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную и умывальную комнаты.

Данные о наличии специально оборудованных помещений для организации воспитательно-образовательного процесса

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь

Музыкальный зал	Проведение музыкальных занятий, занятий по хореографии. Поведение утренней гимнастики, физкуль-турных занятий. Проведение праздников и досугов. Проведение кружковой работы.	70 м ²
Кабинет учителя-логопеда	Проведение диагностики, коррекционно-разв-вающей работы с дошкольниками, имеющими общее недоразвитие речи, оказания консуль-тативной помощи педагогам и родителям.	14,2 м ²
Уголок психологической разгрузки	Проведение психодиагностики, коррекционно-развивающей работы с дошкольниками, оказание консультативной помощи педагогам и родителям.	12 м ²
Изостудия	Проведение занятий по художественной дея-тельности и ознакомлению дошкольников с искусством. Проведение кружковой работы по изодетель-ности.	14 м ²
Художественная галерея	Ознакомление дошкольников с живописью.	25 м ²
Уголок «Русская изба»	Ознакомление дошкольников с русским фольклором.	12 м ²
Мини-музей «Мир театра»	Формирование у дошкольников представлений о музеях; приобщение к миру, искусства, к миру театра.	12 ²

4. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

Результативность финансово-хозяйственной деятельности

Доходы учреждения складываются из двух источников:

1. Бюджетное финансирование.
2. Внебюджетные средства (родительская плата).

Анализируя деятельность ДООУ за период 2010-2011 учебный год, доля бюджетного финансирования составила в среднем 100 %. По сравнению с 2009 г. бюджетное финансирование увеличилось на 6%.

Бюджетное финансирование включает в себя все расходы учреждения:

1. Заработная плата – 70 %
2. Прочие выплаты – 0,3%
3. Начисления на заработную плату – 18,5%
4. Услуги связи – 0,55%
5. Прочие услуги – 0,43%
6. Увеличение стоимости материальных запасов – 9,5%

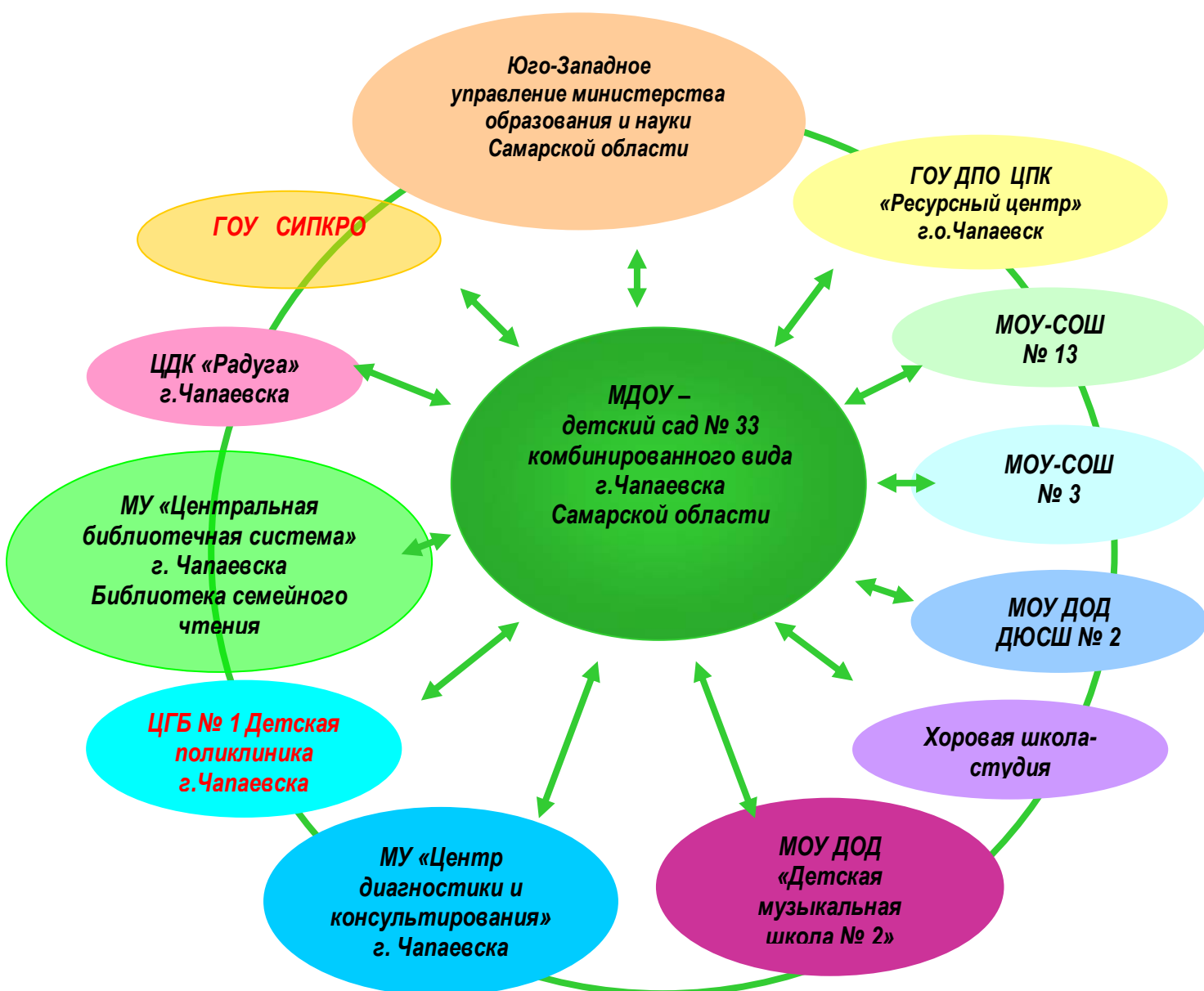
Внебюджетные средства состоят:

поступления родительской платы (тыс.руб.): 1395,8

Направления расходования внебюджетных средств (тыс.руб.):

а) оплата услуг связи	15,4
б) работы и услуги по содержанию имущества	47,8
в) прочие работы и услуги	145
г) прочие расходы	7,1
д) увеличение стоимости основных средств	138,3
е) увеличение стоимости материальных запасов (хозтовары, строительные материалы, продукты питания)	1042,2

6. Внешние связи и имидж ОУ



Участие педагогов и руководителей ДОУ в научно-методических и научно-практических мероприятиях

Где представлен опыт работы Тема	Дата	Кто представлял
Всероссийский уровень		
Всероссийская конференция Руководителей дошкольных образовательных учреждений	2011г., апрель	Заведующий ДОУ Куличкова В.А.

Уровень Юго-Западного образовательного округа, города

Окружной конкурс проектов на тему «Основы безопасного поведения дошкольников» Педагогический проект «Ребенок дома»	2011г., февраль	Воспитатель Тома Ю.В.
Городское творческое методическое объединение «Школа молодого специалиста» Презентация «Мини-музей в ДОУ «Мир театра»	2011г., май	Заведующий ДОУ Куличкова В.А., зам. заведующего Бурыкина О.В.
Городское творческое методическое объединение «Художественное творчество и музыка» Тема «Театрализованная деятельность в детском саду»	2011г., май	Зам. заведующего Бурыкина О.В., воспитатель Барabanова С.Е.
Городское творческое методическое объединение «Методическое сопровождение в современном ДОУ»	В течение года	Зам. заведующего Бурыкина О.В.
Городское творческое методическое объединение Интеллектуально-познавательное развитие дошкольников»	В течение года	Воспитатели Воденикова М.С., Федаш-Прокофьева Е.А.
Городское творческое методическое объединение «Креативность – интегральный показатель дошкольного образования»	В течение года	Воспитатель Тома Ю.В.
Городское творческое методическое объединение «Развитие представлений о человеке в истории и культуре»	В течение года	Воспитатель Спиридонова К.И.
Городское творческое методическое объединение «Проблемы развития, оздоровления и воспитания детей раннего возраста»	В течение года	Воспитатель Балашова Е.В.
Городское творческое методическое объединение «Школа молодого специалиста»	В течение года	Воспитатели Щербо О.В., Зубанова Е.А.
Городское творческое методическое объединение «Художественное творчество и музыка»	В течение года	Муз. руководитель Литовкина М.В.

Публикации, изданные педагогами и руководителями ДОУ

Название	Ф.И.О. автора	Форма (вид публикации)	Выходные данные
«Сказкотерапия как средство взаимодействия с ребенком»	Педагог-психолог Барабанова С.Е.	Статья	«Вестник образования Юго-Западного образовательного округа» № 3 (63), март 2011г.

Наши достижения

Уровень Юго-Западного образовательного округа:



Окружной конкурс *«Зимняя сказка»*
I место в номинации «Сооружения для двигательной активности».



Окружной конкурс *«Добрая дорога»*
I место в номинации «Дорожные картинки» (продуктивная деятельность).



Окружной конкурс *«Дидактических игр по сенсорному воспитанию детей раннего возраста»*.
I место в номинации «Многофункциональность и практичность».



Окружной конкурс «**Окошкин мир**»
I место в номинации «Баюшки-баю».



Окружной конкурс «**Окошкин мир**»
II место в номинации «Торжество».



Окружной конкурс «**Мир космоса**»
II место в разделе «Литературные работы».



Окружной конкурс «**Педагог-2010**»
Педагог-психолог ДОУ Барabanова С.Е. награждена
дипломом за **II место**.



Окружной конкурс «**Кукольная мода**»
Воспитатель ДОУ Зубанова Е.А награждена
грамотой за **II место** в номинации
«Мусорная мода».



Окружной конкурс «**Кукольная мода**»
Воспитатель ДОУ Щербо О.В. награждена
грамотой за **III место** в номинации «Тематическая
номинация (сезоны)».



Окружной конкурс исследовательских работ и проектов детей дошкольного возраста **«Мой проект»**
Педагоги ДООУ Воденикова М.С., Федаш-Прокофьева Е.А.
награждены грамотой за **III место**.

Уровень г.о. Чапаевск:



Городской конкурс сценариев **«Юбилей родного города»**
III место в номинации «День рождения».